

学校名   青沼小学校	児童・生徒数   145名
ホームページURL	活動の単位に   をつけてください
<p>子どもたちの課題に寄り添った展開をするための支援のあり方はどうあったらよいか</p> <p>テーマの分類 ( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。</p>	<p>学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 ( ) 該当学年 ( ) (回答可能な場合)</p>
<p>活動のねらい</p> <p>高齢者と交流することにより、高齢者の生き方や、介護にかかわる職員の生き方を通して、自分のあり方を考えることができる。</p>	
<p>活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・白田町内の高齢者介護施設を3つの班に分けて2回の交流を行った。</li> <li>・事前に活動計画をたて、交流の内容を検討し、結果に基づいて活動内容の見直しを行い</li> <li>・お年寄りの立場に立った活動へと発展していった。</li> <li>・交流結果を模造紙や写真、ビデオ等にまとめ発表会をもち自己評価を取り入れた。</li> <li>・発表会では自分たちがお年寄りや施設職員から学んだことを互いに情報交換しあった。</li> </ul> <p>時数 (12時間扱い)</p>	
<p>指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・白田町の介護施設、デイサービスセンター、S病院老人保健施設の3カ所を訪問し、施設職員の指導により、交流を行った。</li> <li>・児童の移動には、町のワゴン車を利用し、教頭、庁務員、校長が担任とともにいった。</li> </ul>	
<p>指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)</p> <p>青沼共有学習との関連をはかり、施設職員とも事前に十分な打ち合わせの時間を確保した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳、特別活動、保健指導との関連をとり、深化を図った。</li> <li>・家族参観時に祖父母との意見交換を行った。</li> </ul>	
<p>評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表活動を通して、各自のよさを位置付けていく。</li> <li>・具体的な活動内容を累積し、ボードフォリオ的評価を行う。</li> </ul>	
<p>成果と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験を通すことにより、子どもたちの当初の意識や考え方が自己の課題として受け止めようとしていくことがわかった。お年寄りの介護をしてやるという意識から、お年寄りから学ぶという意識に変わった児童も何人かいた。</li> <li>・施設への児童の送迎をどうするかが今後の課題である。</li> </ul>	