

学校名	軽井沢中部小学校		
ホームページURL		児童・生徒数 510 名	
(1) テーマ 福祉教育 テーマの分類 (- エ) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・デイサービスセンターのお年寄りとの交流活動を通して、思いやりの心を育て、主体的に行動する子どもを育てる。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・デイサービスセンターを月1度程度訪問 (遊び・名刺を渡す等をし名前を覚える) 劇・合奏などの発表をみてもらう。 時数 (35)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・指導は主に担任1人が行った。(合奏については、音楽専科の協力を得た) ・必要に応じてデイサービスセンターの職員の方に来校していただき、手話やメガネ耳栓を使った疑似体験をした。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・図工・音楽・国語といった教科との合科をした。 ・外部指導者の選択・学習の意図とそれに伴う指導内容・指導方法の綿密な打ち合わせをした。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・学習カードを使って自己評価を行い、1時間ごとに担任が励ましの言葉を書いた。 ・子どもたち同士の相互評価も取り入れ、活動への意欲を持たせた。			
(8) 成果と課題 ・活動を進めていく中で、自ら気づき考え行動する子どもが増えてきた。 ・相互評価の場面では、友だちの進歩を喜び合う姿も見られた。 ・目指す資質や能力から総合的な学習の系統を考え、支援の目安になる評価基準を作成していかなければならない。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題 (- ア 国際理解 - イ 情報 - ウ 環境
 - エ 福祉・健康 - オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題