

学校名	東小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 504名		
(1) テーマ 障害者との交流を重ねる中で、相手の気持ちを大切にしながら交流を深めていこう。 テーマの分類（ ーエ ） 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・学校・ その他（ ） 該当学年 3年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・いろいろな障害を持つ人達との交流経験を重ね、心の通った交流活動ができるようになる。と同時に、交流活動を通して障害者への考えを深めることができる。			
(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等） ・交流計画 1組A養護学校 2組B作業所 3組C園 ・各学級でどのような交流にすればよいか計画を立て交流を実施。実施した反省を生かして次回の交流活動を考える。 ・学級単位で交流 ・班ごとの分担を明確にして計画を立てる。 時数（30）			
(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等） ・3，4年の重点研究として進める。 ・交流の継続性を考え地域にある障害者施設をそれぞれの学級に分けて交流活動を実施した。 ・福祉教育として手話の学習を外部講師を招いて学年で学習した。			
(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等） ・年間30時間 ・関連教科として国語、道徳を中心にすえた。 ・家庭へは学級通信等で今やっている活動等を知らせ常に理解と協力をお願いした。			
(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際） ・頑張った点を大切に活動の姿で評価する。			
(8) 成果と課題 ・本年度は見通しが持てず活動の実践を積み重ねることを中心に実践してきたが、これまでの実践から年間の活動見通しを持つことができた。 ・学級や班では課題を持って取り組むことができたが、一人ひとりの課題設定までには至らなかった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題（ ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
ーエ 福祉・健康 ーオ その他） 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題