

(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際）

- ・子どもの活動の姿や学習の様子を個々に把握しながらねらいと照らし合わせて、その学習過程を評価していく。

(8) 成果と課題

- ・子どもとおばあさんが、この活動を通してお互いに深く親しみ、共に活動する喜びやを得ることができた。
- ・おばあさんとのかかわり合いを通して、自分を深く見つめて自分の生き方を考える子どもにつながった。
- ・かかわりの中で子ども自身の学びの姿を継続して見とっていくことの難しさ（自己評価の仕方なども含めて）

テーマの分類 横断的・総合的な課題（
ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
ーエ 福祉・健康 ーオ その他） 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校
の特色に応じた課題