

学校名	辰野東小学校		
ホームページURL		児童・生徒数 5 学年 6 9 名	
(1) テーマ 地域の老人クラブとの交流会 ・ゲームをしながらの交流 ・料理を作りながらの交流 テーマの分類(ーエ、オ) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2)活動の単位に○をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 5 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい お年寄りの立場に立って交流活動を考え実践する。 ～地域の老人クラブとの交流活動を通して～			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 交流会の計画 試行 祖父母参観日におじいさんおばあさんの意見を聞く 交流会(ゲーム) 交流会の反省、次回の計画 グループごとの料理の計画 試行・反省 老人クラブ役員の方の意見を聞く 交流会(料理を通しての交流) 時数(1 5)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年(教師 3 人) ・老人クラブの役員さん			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自己見返しカード ・グループの話し合いに教師が参加する。 ・教師の情報交換会議			
(8) 成果と課題 ・それぞれの子どもがやりたいグループを作り計画し実行することで児童の意欲をひきだすことができた。 ・お年寄りの立場に立とうとする、そのこなりの考えを理解し支援する事ができた。 ・時数がかかりすぎる。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学
 校の特色に応じた課題