

学校名	箕輪東小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 185名		
(1) テーマ 自分らしさを発揮する子どもの育成	(2) 活動の単位に をつけてください		
テーマの分類 (ーオ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	学級・同一学年・3～4年 5～6年 学校・ その他 () 該当学年 5年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 自分たちでお米を作りたいと願った子どもたちが、田を借り、耕し、田植えをし、収穫するなどの活動を通して、自分たちでやり遂げた喜びを味わう。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 田をお借りするためにお願いの手紙を書く。 耕し方・田植えの仕方を田んぼの持ち主の方より教えていただく。 自分たちの力で田を耕し、田植えをする。 収穫をし、収穫祭をする。 時数 (50)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) クラスの保護者の方に田んぼの持ち主がいるので、その方にご協力を依頼した。 特に収穫する際には、道具の使い方に配慮した。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 総合的な学習の時間枠の他に学裁の時間をあてていった。 社会科学学習で『農業』が出てくるので、発展させた。 理科・図工などの他教科との関連も持たせた。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 形成度評価としている。 活動の立ち上がりのところから、子どもの姿を記録し、その変容ぶり (成長ぶり) を記述式で評価していく。(通知票にも)			
(8) 成果と課題 子どもたちが日常生活の中でも、自分たちで積極的に『対象』に働きかけるようになった。他教科の学習にも積極的に課題を見つける姿が見られる。 やり遂げた喜びを味わった。 時数の運用の仕方が難しい。 評価の仕方をさらに研究したい。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題 (ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題