

学校名	東小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	504 名
(1) テーマ 自ら考え、行い、共に歩もう テーマの分類（ ーオ、 ） 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・ <u>学校</u> ・ その他（ ） 該当学年 年 （回答可能な場合）	
(3) 活動のねらい 様々な体験活動を通して、豊かな人間関係を育むと同時に自らの設定した課題解決の力を高める。			
(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等） ・全校活動 1年から6年までの異年齢集団によるけん玉やいろいろな遊びを通しての仲間作り 金曜日第3時 年間20～25時間実施 ・情報教育 1年から6年までパソコン学習の実施 年間20時間程度実施 ・学級・学年で現代的課題での総合的な学習の時間 年間25～30時間 3年 「お年寄りや障害を持つ人達のよさにふれよう」(福祉教育) 4年 「自分や他人の健康について考えよう」(健康教育) 5年 「住みやすい環境について考えよう」(環境教育) 6年 「異文化にふれよう」(国際理解教育) 時数(70)			
(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等） ・全校活動においては校長、教頭を除く全職員体制で指導に当たっている。 ・それぞれの学年で必要に応じて外部講師活用をはかっている。 手話 点字 菊づくり 野菜作り 米作り わら細工 国際交流等			
(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等） ・本年度は特別活動のクラブ活動の時間と削減した教科の時間を総合的な学習の時間とした週2時間、年間70時間を設定した。 ・教科の指導をきっかけとして総合的な時間の学習に入ったり、教科での学習したことを生かして総合的な学習を実施。			
(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際） ・年間を通して1回、活動の様子を中心に評価し、家庭にも通知票で知らせる。 ・頑張った点を大切に評価する。			
(8) 成果と課題 ・全校活動は2年目になるため子どもたちの意識も定着し豊かな活動内容になってきている。 ・情報教育では年間のおおよそのカリキュラムもでき全学年で温度差のない取り組みになっている。 ・現代的な課題への取り組みは本年度はまず実施してみようということで行っており、それぞれの学級・学年で見通しが持ててきている。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題（ ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他） 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題