

学校名	湖東小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	39名
(1) テーマ ブーメランをとぼそう テーマの分類 (②) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください ⑤学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ○一人ひとりの思いや願いを生かし、自ら学んでいく力を育てる。 ・ブーメランをとぼすために、材料や形を自分で選択していくことができる。 ・よくとぼすために自分の課題を見つけ、それを解決していこうとすることができる。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・遠くへとぶブーメランを作ろう。(十字ブーメランを作る子供が多い) ↓ ・回転するブーメランを作ろう。(色の工夫、羽の数を考えたブーメランが作られる) ↓ ・もどってくるブーメランを作ろう (もどってくるように羽の角度を考えたブーメランが作られる) 時数 (15)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・小刀を使う場合、保護者の方に一緒に参加いただき安全面への配慮をしていくこともある。 ・竹とか材料を地域の方にお申し、いただくことがある。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・こういった内容、ねらいで総合を進めているか学級通信で伝えていくようにしている。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・一人ひとりの学びを記録し、その子の思考、活動の高まりを評価している。			
(8) 成果と課題 ・教師の役割 (問題解決に向け、子どもと共に学んでいく 等) が見えてきている。 ・子どもが驚く、悩む、迷うといったポイントをどうつかんでおくか。			

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題 (①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境 ①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他) ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学校の特色に応じた課題