

学校名	松尾小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 856名		
(1) テーマ 松尾の歴史調べ隊 テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年5,6年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・地域に残る史跡、文化財を見学し、関連する資料を調べたり専門家から話を聞くことを通して、地域の歴史についての関心を深め、地域への愛着をもつ。 ・自分に必要な資料を収集、選択、活用し課題を解決する能力を養う。 ・学習した内容を絵や図表、記録文などにまとめ、研究物として表現できる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・考古博物館見学 ・地域の古墳めぐり、見学 ・鳩ヶ峰八幡宮見学 ・松尾城址見学 ・書籍による調査とまとめ 時数(60分×22)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・5,6年生約280名が21のテーマの中から学習してみたいことを選択して実施。 1テーマ平均14名の児童となるようにした。 ・地域の歴史専門家、博物館学芸員などに協力を要請。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・活動の発展として、土曜日などにも希望者で学習を進めた。その場合地域にもよびかけ、保護者や地域の方の参加もいただくようにした。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自己評価を基本とし、その他は問題解決能力の伸長を評価していくことを中心にする。			
(8) 成果と課題 ・児童にテーマを選択させ、少人数グループ化をはかったことにより、学級ではできない個にそくした学習を展開することが可能になった。 ・身近な地域に出かけられることを基本に考えたため、見学など小学生らしい楽しい学習を豊かに仕組むことができた。 ・評価計画がまだ十分でない。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題