

学校名	会田小学校		
ホームページURL	児童・生徒数	6 名	
(1) テーマ  「自然の不思議」  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・自然を「不思議だな」という目で見ることができる ・それについての調査方法を知り、自分で調べることができる ・自分で気づき、解決しようという態度が身に付く			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・野外へ出かけ、楽しく自然と触れ合う中で、興味を持つことができた。 ・個々に自分の「知りたいことを」図書館で調べたり、理科の先生に聞きに行ったりして調べ、模造紙にまとめたり、紙芝居で発表したりした。  時数( 5 )			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)  学級独自で行った			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)  ・子どもたちができる範囲で行う			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・3年生の段階では、どんな些細なことでも、目を留めれば良しとし、調べ学習も、方法を知り、やってみようという意欲を認めることとする。			
(8) 成果と課題 ・当たり前だと思っていることを、また違った視点で見られるようになった。 ・知りたいことを調べる方法(3年生の段階)でわかった。 ・追求が深まっていくような課題の持たせ方			

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校  
 の特色に応じた課題