

学校名	野沢温泉小学校		
ホームページURL	児童・生徒数	19名	
(1) テーマ 「野小博物館をつくろう」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に	をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 6年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい	児童一人一人の興味関心に応じた学習を展開し、主体的に取り組む態度を育てると共に、個性を生かす活動をすることができる。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)	博物館の計画を立てよう。 (土器製作、土器復元、石器や武器の製作、土器等の発掘、竪穴住居の模型製作 野沢温泉小学校の歴史、温泉、魚) 時数(35)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)	・担任等、博物館での研修(土器、石器の作り方)をする。 ・インターネットを活用する。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)	・各家庭へ直接聞き取り調査をする。 ・カメラ、デジタルカメラ、ビデオを活用し、記録に残していく。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)	・児童は学習カードに記入し、教師は目を通して朱を入れていく。 ・学習カードをファイルに綴っていく。 ・学習してきたものが常に見えるように展示していく。		
(8) 成果と課題	・児童の願いに基づいた活動ができた。 ・自分のペースで学習でき、ゆっくり取り組む児童も思う存分活動できた。 ・個々の取り組みに対して支援指導が十分にできなかった。 ・めあてが明確でない児童、他の人の言動に流されやすい児童に対する手だてをどうするか課題である。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校
 の特色に応じた課題