

学校名	豊野東小学校		
ホームページURL	http://academic1.plala.or.jp/toyono-e		児童・生徒数 名
(1) テーマ 「鳥居川の自然観察」 テーマの分類 () 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください ☐ 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 4 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 地域を流れる鳥居川での川遊びを通して、そこに住む生物を観察して自然環境保護への関心を高める。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・鳥居川流域の植物、魚などの観察。 ・地形の観察。 ・水生生物の採取。 ・水の流れの速さ調べ。 時数 (5)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) 公民館専門主事、教育委員会、業業組合副組合長、役場住民課係長、学級担任			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・理科学習での川のはたらきとの関連性を持たせ理科としても2時間カウント ・地域の川でもあるので、川について良く知る地域の方をボランティア講師としてお招きしてご指導いただく。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・川のはたらきが理解できたか。 ・採取してきた水生生物の名前や特長について資料を参考に調べることができたか。 ・観察したことを全校のみんなに分かりやすくデータベースにまとめることができたか。			
(8) 成果と課題 ・地域に親しまれている川で遊びを通して、観察したり集めたりの体験を通じた活動は子どもたちの活動意欲となっていた。 ・地域の人から体験を通して、現場で説明を受けながら活動できたので大変分かりやすかった。 ・データベースにまとめることも体験上知り得たことなので、リアルに子どもらしい表現ができた。 ・学校から川まで行くのに時間が掛かり、継続した観察が出来にくい。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題 (ア 国際理解 イ 情報 ウ 環境
 エ 福祉・健康 オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校
 の特色に応じた課題