学校名

北相木小学校

ホームページURL

児童・生徒数 75名

(1) テーマ

-人一人が自らの問題意識をもとに解決の見 通しをもって活動できる総合的な学習のあり

- ふるさと北相木の自然や人々との触れ合 いを大切にして‐

テーマの分類(

(2) 活動の単位に をつけてください

学級・同一学年・3~4年 5~6年・学校・

該当学年 5 年

(回答可能な場合)

下記の欄外記載事項を参照してください。

(3) 活動のねらい

子どもたち一人一人が自分なりの願いをもつ 何をすれば問題を解決できるのかはっきりさせる

(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)

「北相木を発見しよう」をメインテーマに 北相木の郷土料理 北域の遺跡 北相木の化石

北相木川を調べる 5 つのグループで活動した

時数(70)

北相木の祭り

- (5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)
- ・主に担任が指導にあたるが、活動のよっては栄養士の先生や専科の先生に入っていただく。 また、地域の人たちにも講師として入っていただいている。
- (6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)
- ・活動の援助をしていただいたり、指導者としてきていただくなど、地域の方々の協力を 積極的にお願いすることにより、地域とのつながりを深め、地域の教育力を高める。
- (7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)
- ・自己評価が出来るよう、学習の成果をファイルやノートなどに残しておく。
- ・友達同士の相互評価を大切にし、追究の過程や成果などを各段階ごとに見合う機会を作
- (8) 成果と課題

行事が多い学校なので、行事を総合的な学習の時間のなかにどのように位置づけていくか

ーイ 情報 テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーウ 環境 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校の特色に応じた課題