| 学校名 | 湖東小学校 |
|---|---|
| ホームページＵＲＬ | 児童・生徒数　　３９　名 |

(1) テーマ
来て・見て・聞いてよ！５年生の収穫祭！！

テーマの分類（　②　③　）
下記の欄外記載事項を参照してください。

(2) 活動の単位に○をつけてください

学級・同一学年・３～４年
５～６年・学校・
その他（　　）
該当学年　　５　年
（回答可能な場合）

(3) 活動のねらい
○一人ひとりの思いや願いを生かし、自ら学んでいく力を育てる。
・収穫祭を行うために、活動や発表をする内容を自分で選択していくことができる。
・よりよい発表となるために、自分たちの課題を見つけ、それを解決していこうとする

(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等）
・一年間の米作りの苦労や協力を振り返り、集大成としての収穫祭をやることにする。
↓
・どんな収穫祭にしたいか決め、班作りをしてそれぞれの班毎に学習を展開していく。
↓
・みんなに収穫の喜びが伝わるようにお互いにアドバイスし合って練習等する。
時数（　２０　）

(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等）
・学年の教師２名が、ＴＴの形で指導に当たる。
・保護者の方々や地域の方々に､米作りの技術指導や苦労を年間通してご指導いただいた。

(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等）
・各教科の連携が取れるよう、関連付けた支援を心がける。
・学級通信や参観日の折の懇談会の折に、どういった内容、ねらいで総合を進めているのかを学年の保護者に伝えていく。

(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際）
・学習カードの蓄積をきちんとしていく。
・一人ひとりの学びを記録し、その子の意識や活動の様子を評価していく。

(8) 成果と課題
・活動内容を子ども一人ひとりが選択していくことにより、自主的で意欲的な姿が見られるようになった。
・教師が活動の見通しを持ち、たくさんの引き出しを持っておくことが大切である。

※テーマの分類　①横断的・総合的な課題（①ーア　国際理解　①ーイ　情報　①ーウ　環境　①ーエ　福祉・健康　①ーオ　その他）　②児童生徒の興味・関心に基づく課題　③地域や学校の特色に応じた課題