

学校名	新山小学校		
ホムページURL http://www.ina-ngn.ed.jp/~newyama/	児童・生徒数 67名		
(1) テーマ 花をきれいにさかせよう テーマの分類(ーウ、ーエ) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・ <u>3～4年</u> 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 花作りを通し、地域の方々とふれ合う中で、5人の輪の外でも自分が出せるようになる。 やってみたいことは自分で考え、自分でやろうとする。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・民間企業の『Aガーデニング』に計画書提出。 ・花の苗を100鉢をいただき、植木鉢に植え替える。 ・みんなに見てもらえる場所、飾りたい場所を考え、飾って良いかの依頼を自分達でする。 ・朝の時間を中心に、水やり花柄つみなどを続ける。 ・合わせて、学校花壇の花作り(種まきから定植まで)を進める。 ・活動していることを学年のホームページで紹介。(ホームページ作りの活動) ・冬にも花を飾りたいという願いから、水栽培(水栽培用の入れ物作り)と、冬にも咲くポリアンサ、パンジー、ビオラなどを自分達で作った植木鉢(図工で植木鉢作り)に植えて飾る。 12月現在 時数(29)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・花作りの指導は担任。 ・学校周辺の施設へ花を飾らせていただいたので各施設へのお願い(JA支所JAスーパー、保育園、無人販売所) ・人数が5名なので、外での活動も把握しやすい。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・総合的な学習の時間の他に、学級の時間を利用。(活動していることを学年のホームページ作りと兼ねて記録の時間) ・水やり、花柄つみなどは始業から朝の活動までの間の時間で行う。 ・サフィニアは花期の関係で秋に終わる。その後冬から春に向けての活動として、水栽培(理科と関連)パンジーなどは自分達で植木鉢を作り(図工と関連)校内に飾る。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 2年生活科の時間、活動後にカードを記入していた。その方式を3年でも続け、活動後カードに記入しファイリングしている。いい表現、良い気づきなどにコメントをつけて返す。 生活科と同様、テストではなく、行動での評価をする。			
(8) 成果と課題 ・毎朝水やりに行く事で、地域の方と顔をあわせるので、会話が出来るようになってきた。また、声をかけてくれる事が励みとなって続けられた。 ・人数が少ないが故、一人の活動量(作業内容)が多い、そのため自然と協力しないと出来ない場面があるため、協力する姿が見られた。 ・花に対しての優しさ、世話をする根気良さなどが見られるようになってきた。 ・学校でやった事を家で紹介したり、やってみたりする家庭が出てきた。 ・活動に際しての経費は全て学年費でまかなっているが、少ない人数では苦しい。今後活動を展開していく上で、学校として各学年に配当するなど予算付けも考えていく必要がある。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題