

学校名	鼎小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	名
(1) テーマ 見つけたよ！ 鼎町 ー 地域や地域の人々と関わる中で人や物に 対して思いやることのできる子どもを 育てるにはどうしたらよいかー テーマの分類 () 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級 ・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 地域の自然事象や社会事象に関わることで、美しいものを美しいと感じたり不思議なことを不思議と感じたりする豊かな心を育てる。			
(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等） 「見つけたよ！ 鼎町」を2つの視点から活動をする 活動1「たんぼぼ探検隊」……学校のまわり、自宅のまわりを調査し、たんぼぼの種類で分布図を作成し、たんぼぼの不思議に迫る。 活動2「ししまい」……伝統行事「鼎のししまい」の調査活動。そこから発展させて自分たちのししまいに挑戦する。 時数(75)			
(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等） 「たんぼぼ探検隊」……地域のたんぼぼに詳しい方をお招きし、知らなかったたんぼぼの不思議についてお話を聞く 「ししまい」……地域に出かけて取材したり、保存会の方にししまいの話を聞いたりした後、獅子舞をおそわる			
(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等） 教科との連携……社会、理科、図工などの教科と関連させて活動できる場所はすすめる 家庭……学級通信によって活動の様子を知らせたり、参観日に活動の一部を紹介することで理解と協力を得る。			
(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際） 「みつけたよ」という絵と文による表現活動によって評価する。自分の心が動いたこと（ハッとしたこと）を絵と文章によって表現する。それを担任が読みその子の感動に共感し、朱書きしたものを掲示したり学級通信にのせたりしてお互いに認め合う。			
(8) 成果と課題 ・見る目、聴く耳、感じる心が豊かになったことが子ども達の発言内容や文章表現の中に多く見られるようになった。 ・友達の良さやあたたかさを感じ、そのことに、素直に感謝することができるようになった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題 (ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題