

学校名	和合小学校		
ホームページURL	児童・生徒数	10	名
(1) テーマ  和合のカエル  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 4 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい カエルの数が減っているといわれる現在でも、和合には多種のカエルが数多く生息していることを知り、ふるさとの豊かな自然を実感をもって再認識する。また、自然と共存している和合のくらしのよさを実感する。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・野外での観察...卵、オタマジャクシ、カエル ・教室での飼育・観察...種によるオタマジャクシのちがい。オタマジャクシがカエルになるまでの観察。  <p style="text-align: right;">時数(31)</p>			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級児童4名、担任1名。 ・野外での服装(長ズボン、長靴...マムシに備えて)			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・田んぼでの観察の際は、所有者の許可を得て行った。 ・観察が済んだ生き物はもとの場所へ返した。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・意欲・関心を中心に、野外での活動の様子などを担任が観察・記録する。			
(8) 成果と課題 ・次年度に向けて継続して観察を続けたいという意欲をもつようになった。 「開発と自然保護」「環境問題」等、人のくらしと関連づけて考えられるようにしていくのが今後の課題。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校  
 の特色に応じた課題