

学校名	平谷小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	50名
(1) テーマ ぼくわたしの平谷村 ひまわりを育てて平谷村を有名にしよう テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ひまわりを栽培する体験的活動をすることで、自分で課題を見つけ、他人と協調しながら、制作活動や調査活動を通して、自分達が願っている『平谷村を有名にしていこう』という心を育てる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・ひまわりの栽培 ・ひまわりの種を使って絵を作ろう→人が集まるところに飾ってみんなにみてもらおう。 ・『ひまわり新聞』で平谷村のことを多くの人に紹介しよう。 時数(40)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・導入部は活動のたちあげにあたって、3・4年で村探検を実施 ・ひまわりの絵の展示にあたっては、A温泉の人たちに協力を依頼			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 理科、社会、国語、図工との連携を図った。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 子どもの願いや課題が持てているか、活動状況や文章で行う。			
(8) 成果と課題 ・花だん作りやひまわりの世話に積極的に関わることができた。 ・『たくさんのひまわりの種をどうするかという』場面で、自らの考えを持ち活動を広めていくことができた。 ・活動における支援のあり方について、活動を共にする中で見えてきた。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題