

学校名	洗馬小学校		
ホームページURL	http://www.seba.shiojiri.nagano.jp/		児童・生徒数 347 名
(1) テーマ 「小曾部川の調査」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に○をつけてください ☐ 学級・同一学年・3～4年 ☐ 5～6年・学校・ ☐ その他() 該当学年 6 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 小曾部川を観察調査することを通して、自分の課題を追究し、意欲的・継続的に問題解決をしていくとする。また、身近な自然に対して問題意識を持ちながら積極的に関わることができる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・小曾部川で遊ぶ ・課題を見つけ、調査等しながら問題解決にあたる。 ・課題及び解決の過程をコンピュータを使いまとめていく。 ・学級内、及び全校での発表。 時数(35)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級単位の活動であるために、主として学級担任と子どもたちで、現地に赴き調査活動をしていく。 場所は一定時間内で帰ってこれる範囲に絞り、安全な場所を選ぶ。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・現地での調査活動では、可能な限り時間をとるようにする。 ・1学期、2学期を中心に現地で調査を進める。 ・教師が子どもと一体となって調査活動に当たる。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・コンピュータにまとめたことを中心に、自己評価をしていく。(ポートフォリオ評価を目指す) ・家庭へは本人の自己評価と担任の所見というかたちで通知票と一緒に渡す。(2・3学期)			
(8) 成果と課題 ・川に直接行き、体を使って体験的に調査することで、新たな課題へと高まっていく児童が何人か見られた。 ・調査の方法で行き詰まりを見せる児童もあり、地域の方に話を聞くなどの方法も必要である。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ア 国際理解 イ 情報 ウ 環境
 エ 福祉・健康 オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題