

学校名	洗馬小学校		
ホームページURL	http://www.seba.shiojiri.nagano.jp/		児童・生徒数 347 名
(1) テーマ 「そばの学習」 テーマの分類 (③) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい そばの栽培、調理や、そばについて調べ学習をすることを通して、自分の課題を追究し、人との関わり、体験を大切にしながら問題解決をしていく。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・実際にそば屋へそばを食べに行き、そばへの関心、活動への意欲を持つ ・そばの栽培と、そばについての調べ学習を平行して行っていく。 ・個々に課題を持ち、調べ方を考え、本や聞きとりなどで問題解決していく。 ・調べたことを、コンピュータを使ってまとめていく。 時数 (38)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・担任と子どもたちで、そば畑を管理し、栽培した。 ・作業によって、やり方を地域の方に指導していただいた。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・問題解決にあたっては、地域の人に聞く、そば屋さんに行くなど、人との関わりを大切にしていく。 ・教師も一緒に調べる。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・コンピュータにまとめたことを中心に、自己評価をしていく。 (ポートフォリオ評価を目指す) ・家庭へは本人の自己評価と担任の所見というかたちで、通知票と一緒に渡す。 (2・3学期)			
(8) 成果と課題 ・自分たちでそばを作るという体験的活動が生きて、積極的にそばについて調べ学習を進められた。 ・課題がなかなか見つからない、調べ方が分からない児童もあり、課題把握の時間を十分とる必要があった。			

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題 (①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境 ①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他) ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学校の特色に応じた課題