

学校名	大町西小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 487名		
(1) テーマ 桜の秘密を探りたい テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 本校の校庭の周りの桜並木は市民に愛されて親しまれている。その桜の歴史を調べ知る活動の中で、地域の方の桜への想いや、大切に守っていかうとする地域の動きを学ぶとともに、桜に関わるいろいろな活動を行う中で、伝統ある桜の木を自分たちも大切にしようという気持ちが育ち、桜を守る具体的な活動に結びついていくことができる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・活動内容～桜のスケッチ、観察、桜につく虫調べ、桜の種とりと種の観察、植樹された頃の人々の生活、桜の葉を使って桜餅づくり ・学習方法～グループごとに桜の虫や種について調べたことをまとめて発表し合う。グループで桜餅の作り方を研究し、おいしい桜餅作りに挑戦する。 時数(週2時間)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・校内体制～校内の研究グループ「特色ある学校づくり」部会で合同研究を進めてきた。 ・地域人材の活用～地域のお菓子屋さんに「桜餅の作り方」についてお話をしていただく。 植樹された当時の地域の方からお話を聞く。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・時間数の取り扱い～毎週の総合的な学習の時間(週1)学級裁量の時間(1)で活動。 ・各教科との連携～理科：花や虫の観察、社会：昔の人々のくらし、図工：桜のスケッチ、算数：計量と分量 ・家庭・地域との連携～桜の肥料を譲っていただく。植樹当時の地域の方にお話を聞く。桜餅の作 桜餅の作り方をお菓子屋さんに教わる。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・ポートフォリオ、まとめた作品群、作文等による活動の評価とともに、グループ活動における子供の協力体制、子供の活動意欲、工夫している点を中心にしながら、成長してきている点を評価する。 ・活動の中で顕著な点を通知票に文章で記載する。			
(8) 成果と課題 ・グループ活動を中心にしながら活動を進めてきたことで、グループや学級の人間関係が改善されてきた。 ・課題をもち解決していく活動のプロセス、活動の仕方考え方が身に付いてきた。 ・子供達の意識を中心に活動を行ってきたが、桜餅の活動に重点がかかり、桜を大切にという本来の目標から遊離しがちであった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ア 国際理解 イ 情報 ウ 環境
 エ 福祉・健康 オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題