

学校名	日野小学校		
ホームページURL		児童・生徒数 171 名	
(1) テーマ 「わたしたちの土びなをつくろう」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 5 年 (32名) (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 土びなづくりの様々な活動を通して、郷土に誇りを持つことや自尊感情を高めていくこと、自尊感情を高めていくこと、コミュニケーションを豊かにすること、互いに認め合う力を培っていくことをねらう。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・土びなづくりの体験として、「おにっこ」の土びなを地域講師の指導で作る。 ・中野の土びなについてグループの課題を持って調査活動を行う。(グループ活動) ・オリジナルの土びなに贈ろうとする相手への思いを込めて作る。(個人活動) 時数(16)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・地域人材の活用 創作土びな作家より指導を受ける。(3時間) 児童が工房を訪ねて色づけ体験をさせていただく。 VTR取材をして授業で視聴する。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・図工科の土粘土を使つての表現活動と関連させて行う。 ・同和教育の視点(自尊感情・コミュニケーション・仲間作り・相手意識)を明確にして進めてきた。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・活動への取り組みや学習カードによる自己評価、授業者の記録によって文章で評価する			
(8) 成果と課題 ・意欲的に活動しがんばって良くできたという自信を高めることができた。友達同士互いの努力を認め合うことができた。 ・更に土びな作りの活動をしたいという児童の願いを、どう発展展開していくのが課題である。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校
 の特色に応じた課題