

学校名	小川小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 146名		
(1) テーマ 「自ら課題を持って学び続ける子どもを 育てる指導のあり方」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 4年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 小川の獅子舞について一人ひとりが課題をもち追究していく中で、聞いたり調べたり しながら計画・実践していくこと、自分から行動し深く考え続け自分を表現していくこと			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 地区の獅子舞についての話しを聞く→自分なりの課題をもつ→追究→発表→振り返る 追究…… 獅子を舞う 笛を吹く 太鼓をたたく 獅子舞のことをいろいろ知る 時数(20)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・担任が指導 ・地域の方には3時間ほど来ていただいた(のべ14名)			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・運動会で行った獅子舞の発展として地域の獅子舞に目が向いた ・地域の方には、子どもが質問してきたら教えていただくようお願いして授業に入っ た			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・子どもがもったその日の目あてがどの程度達成されたかを担任はみていく ・題材が終了する時点での子ども達の変化をみていく			
(8) 成果と課題 ・地域の方の多大な御協力を得られたことは、今後の他の学習においても参考となるだ ろう ・文化の伝承の難しさはある。きちんとできるようになりたい子どもの願いと技術的な 難しさ ・予定した時間以外にも準備等の時間がかかる			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校
 の特色に応じた課題