学校名 保科小学校 ホームページURL 3年生 www.city.nagano.nagano.jp/schoo/ hosinajs/ 児童・生徒数 39名 (1) テーマ (2) 活動の単位に をつけてください 保科のことを知ろう 学級・同一学年・3~4年 テーマの分類() 5~6年・学校・ その他 (下記の欄外記載事項を参照してください。) 3 年 該当学年 (回答可能な場合)

(3) 活動のねらい

地域の特色であるりんご作りや地域の方との交流を通して自分の生活や地域の良さに 目を向けていく。

- (4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)
 - ・ 学校の近くの農家の方からりんごの木を1本借りて、てっかから収穫までの作業に 関わる
 - ・ 地域の方に陶芸を教えてもらう。

時数(36)

- (5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)
 - ・りんごの木の所有者の方と、共撰所の指導員の方に、作業のおりに指導していただく。消毒はお任せした。
- (6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)
 - ・社会の「物を作る仕事」と合科的に進めていく。
 - ・総合の時間と不足の場合は学級活動の時間も使う。
- (7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)
 - ・子どもの取り組んでいる姿やつぶやき、カードへ記入したものをもとに、その子の 育ちを認め評価していく。
- (8) 成果と課題
 - ・ 教室の一斉授業と違い、子ども一人ひとりの姿を認めるのがとても難しい。

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学 校の特色に応じた課題