

学校名	徳間小学校		
ホームページURL	児童・生徒数	670名	
(1) テーマ 「Aちゃんたちと徳間小学校を結ぶ 親善大使になろう」 テーマの分類(-ア) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 5年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ HIV感染の子どもたちに思いを寄せ、自分の交流のあり方を考える。 ・ 疑問を解決するために、必要な資料を集めたりする。 ・ 自分に必要な資料や情報を選んだりまとめたりする。 ・ 事象や人に働きかけ、自分の考えたことを深めていく。 ・ 友だちやグループで協力して、疑問や課題を解決する。 ・ 調べたこと、自分の考えや思いを自分なりの方法でまとめ、表現する。 		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ Aちゃんたちに関わることを調べる。(エイズのこと、ルーマニアのこと、住んでいる施設のこと) ・ 調べたことをまとめる。 ・ 調べたことを発信する。(全校に、地域の人に) <p style="text-align: right;">時数(20)</p>		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内及び校外より講師を招いて、授業を展開する。 		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ファックス、メール、インターネットの活用。 ・ 情報の一部を提供し、資料とする。 		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習カード、作文、活動の様子から、子どもの変容や活動の様子そのものを文章で記述する。 		
(8) 成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流に対して、受け身的な態度であったが、支援を訴えるなど、積極的に関わられるようになってきた。 ・ 情報機器を使うことに抵抗が少なくなってきた。 ・ 活動の継続が難しい。 		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校
 の特色に応じた課題