

学校名	中野平中学校		
ホームページURL	生徒数 411名		
(1) テーマ 「木について考える」 テーマの分類 (-ウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 1年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・「木」についての調査活動や体験活動を通して、木と生活の関わりや木の果たす役割などについて考える。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・文献、資料、書物、インターネットなどによる調査 ・フィールドワーク(校庭の樹木調べ) ・講座「木や森林の役割」 ・間伐材を使ってのプランター作り ・学習のまとめと発表 時数(30)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年4クラスを希望によって7グループに編成。学年職員7名が一人1グループを担当。 ・市役所林務課、地方事務所林務課の援助を得る。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・地域の木に詳しい方、林業関係の方、植木屋さん等の交流も考えたが、今年はそこまでいっていない。 ・まとめと発表を大事にする。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・ノートを1冊持たせ、毎時間やったことや自分が調べたりしたことはすべてそのノートの記入させ、後日評価の資料とする。 ・評価内容は 興味関心 学習計画 活動意欲 表現の4点。			
(8) 成果と課題 林務課の応援を得ることによって、学校職員ではできない学習ができた。 フィールドワークをもっと行いたい、時間や交通の制限でできない。 単純な体験活動は喜んで行うが、それを知的活動にどう高めていくか。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題