

学校名	川中島中学校	
ホームページURL http://www.city.nagano.nagano.jp/school /Kawanakajimahj/	生徒数 753 名	
(1) テーマ 「マツの葉で大気の汚れを調べてみよう」 テーマの分類(ーウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他()) 該当学年 1 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・マツの葉の気孔の汚れを調べることを通して川中島の浮遊粒子状物質の様子について知り、どのように生活していったらよいか考える。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・マツの葉の気孔の汚れを調べる ・川中島町の大気の汚れマップの作成 ・改善のために自分たちでできることを考える 時数(12)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級担任(理科担当)		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・環境問題への興味や関心を高めるために身近にある色々な問題について機会ある度に紹介する。(酸性雨、合成洗剤等)		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・マツの葉を調べた結果を自分でどのように受け止めることができたか。 ・結果を基にして自分たちにできることを主体的に考え実践することができたか。		
(8) 成果と課題 ・自宅周辺が予想以上に汚れていることに気づき、人ごとであった環境についてのとらえが、自分の問題として位置づいた。 ・自分にできることは主に呼びかけることであった。その後に活動が広がったり展開していきづらい。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題