学校名 中川中学校

ホームページURL

生徒数 214 名

(1) テーマ 「おじいさん、おばあさんと一緒に」

テーマの分類(- エ 下記の欄外記載事項を参照してください。 (2) 活動の単位に をつけてください

学級・同一学年・3~4年 5~6年・学校・ その他(縦割り) 該当学年 1~3 年

(回答可能な場合)

(3) 活動のねらい

・交流会

- 身近な地域の老人の生活を調べたり、交流会や老人ホームの訪問をしたりすることを 通して、老人の生活の実態を知ることができる。
- (4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等)
 - ・地域の老人の調査
- ・介護保険について役場で話を聞く
- ・老人ホームの訪問(担当者の説明を聞き、介護体験をする)
- ・活動のまとめ 発表会

時数(35)

- (5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等)
 - ・地域の老人会の方に協力をいただき、茶話会や公民館の草取りを一緒にさせていただ いた。
- (6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等)・老人ホームの訪問では、老人ホームに勤務している参加生徒の保護者や、社会福祉協 議会に勤務している在校生の保護者の方にアドバイスをいただくことができた。
- (7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)
 - 活動前の計画、終了後のポートフォリオ作り、訪問後の作文などを通して生徒ひとり ひとりが得たものを把握し、次への課題が明らかになるようにした。
- (8) 成果と課題
 - 調査、交流した地域は新興住宅地であり、そこでの老人クラブの成立から現在までを、交流活動の中でお聞きすることができ、地域の成り立ちに関心を持てたようだ。反面、 そこから活動を広げていく難しさもあった。

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) ` 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や 学校の特色に応じた課題