

学校名 西部中学校	所在地 長野市西長野 5 5 0 - 1
ホームページURL http://www.city.nagano.nagano.jp/school/seibujh/	電話 0 2 6 - 2 3 4 - 2 2 6 5
生徒数 3 0 8 名	センターのホームページを通して公開することについて <input checked="" type="radio"/> 公開可 ・ <input type="radio"/> 非公開
(1) テーマ 「ふるさと西部」 - 地域の地名の由来 - テーマの分類 (<input type="checkbox"/> - 才, <input type="checkbox"/>) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください <input checked="" type="radio"/> 学級・同一学年・3 ~ 4 年 5 ~ 6 年・学校・ その他 (<input type="checkbox"/>) 該当学年 3 年 (回答可能な場合)
(3) 活動のねらい ・昨年度地域の伝承に基づき民話を作成した。その活動の中で、地域の地名に関心を持った。そこで、普段何気なく耳にしている地区の地名の由来を探っていく中で、郷土について意識的な関わりを持つ生徒を育てたいと考えた。	
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・市立・県立図書館、市史編纂資料室、市役所、県庁等での資料 ・収集地域の郷土史家、古老への取材 ・自分の住む地区を中心にグループを組み、活動をすすめ、互いに得た情報を交換し、まとめた。 時数 (3 5)	
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・担任中心にすすめた。2 人の副担任が、調査活動等では指導にあたった。 ・郷土史家、地区の古老から協力を得た。 ・校外調査活動での事故防止	
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・時間数は午後 2 時間続きで、放課後延長して活動がすすめられるようにした。 ・家庭には事前に、活動についての情報を発信し、活動の一助となるアドバイスももらった。	
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・評価の観点 積極的な探求心 情報収集力 整理・表現力 自己評価力 ・評価方法 野帳、活動計画表、実際の活動場面、感想文、各グループ 7 0 0 字程度の報告書作成	
(8) 成果と課題 ・地区名にこめられた人々の願いを知り、今まで以上に地域を身近なものに感じ、この由来を次世代に伝承して行く担い手になろうという意識に立てた。 ・地域の方々とのコミュニケーションを図り、体験的に経験する中で、地域に貢献できる中学生になろうとする姿が見られるようになった。	

テーマの分類 横断的・総合的な課題 (- ア 国際理解 - イ 情報 - ウ 環境
 - エ 福祉・健康 - オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題