

学校名	辰野中学校	
ホームページURL	生徒数 622 名	
(1) テーマ 「生徒が人やものと深く関わりながら主体的に活動する総合的な学習の時間」  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 1 年  (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・お年寄りとの交流を通して、老人福祉の現状を知る。 ・お年寄りを介護する、お年寄りの援助をする上で留意しなければならない事を知るとともに、その大切さ、必要性を感じ取ることができる。 ・お年寄りに対する敬意の気持ちを持つことができる。 ・友とともに、学習を進める共同学習の楽しさを味わえる。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・一人暮らしのお年よりのお宅訪問 ・デイサービスセンター訪問 ・老人介護センターの訪問 ・在宅ケアの訪問 ・文化祭、音楽会への招待  <div style="text-align: right;">時数( 30 )</div>		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・町の福祉協議会の方々の援助を受けながら、また、名簿をもとに、アシスタントティーチャーをお招きして実施してきた。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・社会科、国語科等教科との横の連携をはかりながら進める。 ・各施設の訪問に当たっては 事前に予定をお聞きするなど、準備を十分に行う。 ・地域のボランティアの方や訪問看護の方の協力をいただきながら進める。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・教師が生徒の活動の様子を振り返り、目標に達することができたかどうかという内容での評価は行わない。 ・生徒が区切りごとに行なう反省を大切にする。 ・題材が終了した後、教師が子どもの学びを振り返りながら、次回の題材に生かす反省を大切にする。		
(8) 成果と課題 ・自分たちの町の老人福祉の現状について、理解を深めることができた。 ・お年寄りに親密感を持つことができるようになった。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や  
学校の特色に応じた課題