

学校名	塩田中学校		
ホームページURL	生徒数 741名		
(1) テーマ 「我がふるさと塩田平に学ぶ」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 2年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 郷土の産業などを、体験や活動をとおして幅広く探求する中から、郷土の良さを見直すとともに、それを立脚点としてどこにおいてもたくましく生きていく人間を育成する。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・自分が体験したい職業調べ。 ・塩田の企業や事業所調べ。 ・事業所の方から職業選択あるいは働くことについての講話を聞く。 ・体験する事業所を訪問しての事前打ち合わせ。 ・職業体験。 ・感想及び礼状の作成と発送。 時数(6)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・事前学習では地域の人材を活用し、職業安定所・地域の美容師を招いた。 ・学年職員全体で事業所訪問等を行い、事前から当日まで指導にあたった。 ・万一の事故に備え、農協の傷害保険に加入した。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・地域に呼びかけ、家庭や地域で実習のできる事業所を募った。 ・社会科の地理分野「身近な地域の学習」との関連。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自己評価を中心とし、学習の後に、学んだことや課題達成の方法や姿勢について反省。 ・新たに生まれた課題や、自分の生き方とのかかわり等を反省用紙に記入した。 ・通知票等の所見欄に記入し、主な活動内容と生徒の姿勢を肯定的な面を中心に記述により評価する。			
(8) 成果と課題 ・生徒が地域社会に触れ、一日働く体験をすることにより、勤労についての理解を深め、今後の自分の進路選択に役立てることができた。 ・地域住民が、生徒を理解することにつながった。 ・一日職業体験をするにあたって、みんながその職業に対して目標を持って取り組むようにするにはどうしたらよいか課題である。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題