

学校名	飯島中学校	
ホームページURL	生徒数 381 名	
(1) テーマ 「飯島町のよいところを再発見しよう」  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 1年  (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・自分たちが住んでいる町を中学生になり見つめ直しながら、地域を見つめ直す。 ・調査学習を等して級友と協力したり考えを出し合うことを学ぶ。 ・調査内容の表現する活動を等して統計処理能力を高める。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・生徒及び保護者や他地区在住の地域出身者へのアンケートを通して、良さの観点を決めだした。 ・6つの観点到に絞り、6班がそれぞれの観点到について調査を行い、まとめを行った。 6つの観点到(地域の変化、産業の変化、名所、未来の町について、自然環境、人間性)  時数( 週1.5 )		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・基本的には学級担任の指導。 ・調査活動に際しては、役場総務課や社会教育課、駐在所、学芸員、町長などの協力を得て活動している。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・家庭や地域にはアンケートで協力を得た。 ・役場総務課が窓口になり、町内の諸機関への対応をしていただいた。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・活動に対する意欲と、実際の行動での活動の様子。 ・まとめ学習における表現の工夫。		
(8) 成果と課題 ・自分たちの地域を改めて見つめ直し新たな発見ができた。 ・学級内での協力やアイデアを出し合う姿が多くなってきた。 ・通り一遍の活動にとどまっているので、今回の学習を通して疑問点やさらに追究する点についてしぼり学習を深めていく必要がある。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や  
 学校の特色に応じた課題