

学校名	会田中学校		
ホームページURL	生徒数 196 名		
(1) テーマ 1年ふるさと四賀村から学ぼう 2年人とのふれあいから学ぼう 3年ふるさとの中に生きるわたし テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・自ら課題を見つけ自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ・学び方やものの考え方を身につけ、問題解決、探求活動に取り組み自らの生き方を考える。 ・郷土四賀村の自然、人とふれあいながら学ぶ。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・1年「ふるさと四賀村から学ぼう」学年テーマ-個人課題(グループ化)調査、まとめ、発表 ・2年「人とのふれあいから学ぼう」学年テーマ-個人課題(グループ化)調査、体験、まとめ、発表 ・3年「ふるさとの中に生きるわたし」学年テーマ-学級別 調査、体験、まとめ、発表 時数(35)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年職員があたる。 ・地域の施設、事業所などに出向いていく。 ・事前に相手側に連絡を取り校外学習計画を出す。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・年間時数を35とし、月ごとに予定をくみ、1～2時間取る ・「あれあいの時間」(前年度取り組み)を生かした取り組み。 ・一日単位で実施した。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自己の課題についての取り組み、追究の深まりを所見にて評価する。			
(8) 成果と課題 ・地域との連携をはかりながら、いろいろな方向から学ぶことができた。 ・交通手段、資料、外部講師への謝礼、予算や本などの不備が多く生徒の欲求に応えられない。 ・指導者と生徒との対応が多数で時数の中で全て見ることはできない。手が回らない。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題