

学校名	墨坂中学校	
ホームページURL	生徒数 550 名	
(1) テーマ 「志すとき」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ 同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 2 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 職場体験学習や社会とのつながりを追究することを通して、自分の生き方について見つめる。 職場体験学習に至るまでの過程や体験学習を通して、「働くことの意義」「苦労」などを学び、考えることができる。 立志式で、職場体験学習を通して学んだことをもとに、これからの自分についての決意を発表することができる。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 第1回職場体験学習(6月29日) 昨年度体験学習を行った事業所に対して受け入れの了承を得て、生徒に求人票を示し、体験学習を行う職場を決定していく。 第2回職場体験学習(11月9日) 生徒自ら体験学習を希望する職場を開拓し、体験学習を行う。 立志式(2月17日) 職場体験学習を通して学んだことをもとに、これからの自分についての決意発表をする。 時数(40)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・ 立ち上げは学級ごとであったが、職場を決定していく中、学年職員で分担し、指導にあたった。 ・ 当日の保険加入については、今後の課題としていきたい。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・ 他学年の行事の裏を活用して、校外活動の時間を確保していく。 ・ 新しい職場の紹介や受け入れの協力をしていただいた。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・ 毎時間の学習記録カードを記入するとともに、次回の活動の目標や内容についても確認していく。 ・ 通知票には自己評価の欄を設け、自分の言葉で活動を振り返り、まとめさせる。		
(8) 成果と課題 ・ 体験学習では、普段経験ができないことがたくさんあり、生徒にとっては厳しくもあり充実感のある機会であった。 ・ 生徒自ら職場を開拓することは、社会とのつながりを持つ上で学ぶ面がたくさんあった。 ・ 連続した日数の職場体験学習については、検討事項である。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題