

学校名	豊野中学校		
ホームページURL	生徒数 324 名		
(1) テーマ 「豊野町から“学び”を始めよう」 (理解・交流・体験) テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ <u>同一学年</u> ・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 1 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・生活の場としての地域を基底にして、地理的歴史的理解を深め、交流・見学等の活動を通して、自らの課題を見付け主体的な探究活動に取り組めるような“種まき”の期間、きっかけとしたい。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・身近にある福祉施設を訪ねよう...3施設の訪問・見学 ・わたしたちの豊野町...郷土資料館 Aさんのお話 ・豊野の秋を感じよう...写生画の作成 ・豊野のプラント工場を見てみよう...A工場見学 時数(8)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・1学年職員7名での集団指導 ・外部講師の依頼			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・地域での学習対象の多様性に配慮した。 ・1学年全体の活動を中心とし、学習基盤の共通化を目指した。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・生徒の作品 } ・交流場面 } などから、生徒の興味・関心・意欲の変容や方向性を探り、 ・感想文 } 2学年の学習への発展を見定めていきたい。			
(8) 成果と課題 ・豊野町の歴史・施設・工場などについての理解が深まってきた。 ・学年体制の学習形態から、今後どのように個に迫らせていくか。 ・豊野町から、さらに学習の場を広く深めていくための展開方法。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題