

小学校の学習は、子どもたちが将来社会人として自立するための基礎となる大切なものである。

本校の児童は、出された宿題はよくやっているという実態がある。

日々の学校での学習をより確かな定着へとつなげるために、家庭学習の現状をとらえ、家庭学習の習慣化に結びつけていきたい。

1 家庭学習を通して育てたい子どもの姿

- (1) 生活時間の有効な使い方を身につけた子ども
早寝・早起き・朝ご飯
食事時間・学習時間・手伝いの時間の日常化
- (2) 家庭学習の習慣や方法を身につけた子ども
学習意欲・学習姿勢
- (3) 基礎的・基本的な学習内容を身につけた子ども
学力の定着

2 基礎的・基本的な学習内容とは

学校で学習する内容、教科書にのっている内容

- 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと
- 算数の教科書に出ている程度の算数の問題を解くこと
- 自分の頭で考えること

3 家庭学習の習慣とは

(1) 家庭学習のポイント

- ① 毎日必ず時間を決めて、学習する。
- ② テレビやラジオのスイッチを切って、学習する。
- ③ 机の上をきれいにし、姿勢をよくして、学習する。

(2) 学年の発達段階による家庭学習

低 学 年	中 学 年	高 学 年
学校の宿題ができる。	学校の宿題は確実にできる。	宿題が出なくても基本の学習はできる。
毎日家でも学習しようという気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。

(3) 家庭学習の時間のめやす

$$\text{学年} \times 10 \text{分} + \alpha$$

○ 各 学 年 の め や す

低 学 年	中 学 年	高 学 年
10分～20分+ α	30分～40分+ α	50分～60分+ α

(4) 家庭学習の内容（宿題以外）

国語	算数	社会・理科・総合
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字練習 ・漢字ドリル ・語句の意味調べ ・日記 ・音読・視写 ・暗誦 ・テストの見返し ・予習 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・算数ドリル ・教科書の問題 ・百ます計算 ・九九の暗誦 ・テストの見返し ・予習 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことを、ノートに 自分に分かるようにまとめる。 ・興味のあることを調べ、記録する。 <p style="text-align: right;">など</p>
<p>日常生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書をする。(スイッチを切って家族で読書) ・辞典を使って調べる。辞書引き学習 ・有名詩文の暗唱(百人一首や短歌、俳句など) ・新聞を読む(今日の記事 社会問題など) ・自然や生き物とのふれあい ・家庭の一員としての仕事 <p style="text-align: right;">など</p>		

1ねんせいのかていがくしゅうについて

もくひょう

- いえにかえったらすぐにしゅくだいをしましょう。
- まいにち10ぶんいじょうはがんばってがくしゅうしましょう。
- テレビのスイッチをきってやりましょう。

かていがくしゅうのまえに・・・

- ☆ がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか？
- ☆ ベンキョウするばしょは、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつのもちかたやしせいは、ただしいですか？

～ こんながくしゅうをたいせつにしてね。

やりかたをよくみて、このようにやってね。～

がくしゅうないよう	やりかた
① もじのれんしゅう (ひらがな、かたかな かんじ)	① おてほんのじのかたちをよくみて てい ねいに こく かきます。 「とめる」「はねる」「はらう」に きをつ けて かきましょう。
② さんすうのもんだい	② ぶりんとや どりるの もんだいを よ く よんで やりましょう。
③ おんどくのれんしゅう	③ いえのひとに きいてもらいましょう。 いまベンキョウしているところを 1かい いじょう よみます。おんどくカードに いえのひとの しるしをいただきます。
④ 「しゅくだいできたか な？」 をかく	④ おうちのひとにしるしをいただきます。

かていがくしゅうが おわったあとは・・・

- じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしましょう。
(きょうかしょ、ノートは・・・ひつようなものはそろったかな？)
- えんぴつは、けずりましたか？

2年生のかてい学しゅうについて

- ## もくひょう
- いえにかえったらすぐにしゅくだいをしましょう。
 - 毎日20ぶんいじょうはがんばって学しゅうしましょう。
 - テレビのスイッチをきってやりましょう。

かてい学しゅうの前に・・・

- ☆ 学校からのお手がみは、おうちの人にわたしましたか？
- ☆ ベンキョウするばしょは、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつのもちかたやしせいは、正しいですか？

～ こんな学しゅうをたいせつにしてね。
やり方をよく見て、このようにやってね。～

学しゅうないよう	やり方
① かん字のれんしゅう	① かん字のかたちをよく見て、ていねいに正しく書きます。読みがなもふりましょう。「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけて書きましょう。
② さんすうのもんだい	② プリントやドリル学習をします。もんだいをよく読んでやりましょう。終わった後、まちがえていないか見直しましょう。
③ 音読のれんしゅう	③ 声を出してきょうかしよを読みます。おうちの人に聞いていただき、正しく読みましょう。終わったらおうちの人からしるしをもらいましょう。
④ 日記	④ ならったかん字をつかって日記を書きましょう。(週末と長期休み)

かていがくしゅうが おわったあとは・・・

- じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしましょう。
(きょうかしよ、ノートは・・・ひつようなものはそろったかな?)
- えんぴつは、けずりましたか？

3年生の家庭学習について

- ## もくひょう
- 家に帰ったらすぐに宿題をしましょう。
 - 毎日30分以上はがんばって学習しましょう。
 - テレビのスイッチをきってやりましょう。
 - 宿題以外でもできそうな学習にちょうせんしましょう。

家庭学習の前に・・・

- ☆ 学校からのお手紙は、家の人にわたしましたか？
- ☆ 勉強する場所は、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつの持ち方やしせいは、正しいですか？

～ こんな学習を大切にね。
やり方をよく見て、このようなやり方でやってね。～

学習ないよう	やり方
① 音読	① 音読は、声を出して教科書を読みます。家の人にきいてもらって、正しく読みましょう。終わったらサインをいただきます。
② 算数問題	② プリントやドリル学習をします。問題をよく読んでやりましょう。終わったら、まちがえていないか見直しをしましょう。
③ 漢字練習	③ かたちをよく見て、ていねいに正しく書きます。読み方や送りがな、「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけて書きましょう。
④ 日記 (週1～2回)	④ 習った漢字を使って書きましょう。「いつ、どこで、だれと、なにを、どのように」など相手に伝わるように文章にしましょう。

家庭学習が 終わったあとは・・・

- 時間わりをたしかめて、明日のじゅんぴをしましょう。
(教科書、ノート、えんぴつ・・・必要なものはすべてそろったかな?)

4年生の家庭学習について

目 標

- 全員が毎日家庭学習をする習慣を身につけましょう。
- 毎日40分以上はがんばって学習しましょう。
- テレビのスイッチをきってやりましょう。
- 宿題以外でもできそうな学習にちょうせんしましょう。

家庭学習の前に・・・

- ☆ 学校からのお手紙は、家の人にわたしましたか？
- ☆ 勉強する場所は、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつの持ち方やしせいは、正しいですか？

～ こんな学習を大切にしてくださいね。

やり方をよく見て、このようなやり方でやってね。～

学 習 内 容	や り 方
① 漢字練習	① 字の形をよく見て、「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて、正確にていねいに書きます。送りがなもつけて、読み方も覚えましょう。
② 読解問題	② プリントで学習します。文章をよく読んでやりましょう。終わったらまちがいがいがないか見直しましょう。
③ 算数問題 復習	③ プリントやドリル学習をします。問題をよく読んでやりましょう。終わったら、まちがえていないか見直しをしましょう。
④ 音読	④ 声を出して音読や暗唱します。家の人に聞いてもらって、サインかコメントをいただきます。
⑤ 日記	⑤ 習った漢字を使って、日記を書きましょう。
⑥ 自主学習	⑥ その日に学校で学習したことをもう一度復習しましょう。

家庭学習が 終わったあとは・・・

- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
(教科書、ノートは・・・必要なものはすべてそろったかな?)

5年生の家庭学習について

目 標

- 全員が毎日家庭学習をする習慣を身につけましょう。
- 毎日50分以上はがんばって学習しましょう。
- 自分に合った自主的な学習に取り組みましょう。

家庭学習の前に・・・

- ☆ テレビやゲームのスイッチは切りましたか？
- ☆ 勉強する場所は、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつの持ち方や姿勢は、正しいですか？

～ こんな学習を大切にね。

やり方をよく見て、このようなやり方でやってね。～

学習内容		やり方
基本学習	①漢字練習	①字の形をよく見て、正確にゆっくりと丁寧に書きます。読み方やおくりがな、「とめ、はね、はらい」に気をつけて書きます。②問題文を丁寧に読んでやりましょう。
	②文章問題	
	③算数問題	③プリントやドリル学習をします。問題をよく読んでやりましょう。終わったら、見直しをしましょう。
	④日記	④習った漢字を使って、日記を書きましょう。その時の様子や、思ったこと・感じたことが、読み手に伝わるように書きましょう。
自主学習	⑤その日の復習	⑤その日に学校で学習したことをもう一度復習しましょう。めあてをもって取り組みましょう。
	⑥ステップアップ課題	⑥自分でもっと調べたいことややってみたいことを学習ノートにまとめましょう。
	⑦新聞・読書	⑦いろいろな新聞記事を読んでスクラップし、思ったことを書きましょう。いろいろな分野の本を読みましょう。

家庭学習が終わったあとは・・・

- しっかり学習に取り組めたか振り返ってみましょう。(時間、内容、姿勢)
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。(必要な物はそろえられたかな?)

6年生の家庭学習について

- ## 目 標
- 毎日60分以上は学習しましょう。
 - 集中して学習に取り組みましょう。
 - 自分の課題をみつけて、自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

家庭学習の前に・・・

- ☆ テレビやゲームのスイッチは切りましたか？
- ☆ 勉強する場所は、きれいになっていますか？
- ☆ えんぴつの持ち方や姿勢は、正しいですか？

～ こんな学習をこのようなやり方でやってね。～

	学 習 内 容	や り 方
基 本 学 習	① 漢字練習	① 漢字をよく見て、正確にでないに1ページ書きます。覚えたかどうかを自分でテストしたり、おうちの方と一緒にテストをしてみましょう。
	② 算数問題	② プリントやドリル学習をします。終わったら、見直しも忘れないようにしましょう。
	③ 日記	③ 習った漢字を使って、でないに読み手にわかるように日記を書きましょう。
	④ 音読	④ 声を出して音読をします。家の人に聞いてもらって、サインかコメントをいただきますよう。
自 主 学 習	⑤ その日の復習	⑤ その日に学校で学習したことを、もう一度自主学習ノートにまとめ、振り返りも書きましょう。
	⑥ ステップアップ課題	⑥ 自分でもっと調べたいことややってみたい学習をします。その内容を自主学習ノートにまとめましょう。
	⑦ 次の日の予習に挑戦	⑦ 明日学習する予定のところを読んでみましょう。わからないことは辞書で調べましょう。

家庭学習が終わったあとは・・・

- しっかり学習に取り組めたか振り返ってみましょう。(時間、内容、姿勢)
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。(必要な物はそろったかな?)