2 年 英 語

Challenge

# チャレンジ問題11月

の広										
	文を読	んで,下の	の【1】から	ら【6】の問いに	答えなさ	zv.				
				Taro) について	-					
				ome and saw a						
			-	l Taro graduate		-	-		-	-
				ut Taro moved t	o Matsu	moto two n	nonths a	ago. No	ow Ken	and
			ferent high							
				en, " <u>③ ( Naga</u>	<u>no / goin</u>	<u>g / am / to /</u>	next F	<u>riday / I</u>	/ visit	)
				er together."						
				his mother and			-			
-		-	-	fternoon." She a						as very
			-	on with Taro. A		-			<u>8月)</u> ."	
	Ken wa	anted to v	vrite an ans	swer to Taro's le	etter. So l	he ran to hi	s room.			
〔注〕	graduat	te(d) from~	:~を卒業した	ち same:同じ	move(	1):引っ越し;	i ڭ	ran : run	〈走る〉	の過去形
[1]	下線音	『①の(	)内の語	を、最も適切な	形になお	して, 1語	で書きた	こさい。		
[2]	下線音	[2]の(	)にあて	はまる最も適切フ	な語を、	go. goe	es, goi	ng, w	ent }	から1つ
4		で書きなさ					5, 50	-8, 11	<del>v</del> )	
3]	下線音	13が正し	い英文にな	るように,(	)内0	つ語(句)を	:並べか	えて書き	なさい	)°
4]	下線音	13(4)の(	) 内の日	本語を,英語1	語で書き	なさい。				
(5)							内/ティミ	モザへま	キわキ	
101										
	( <b>1</b> )	T TZ			СОЦ	えは ( )	r 1 (⊂ 1 ∄	ロッフ音	C '4 C	v ' <sub>o</sub>
	(1)	Is Ken a	high schoo	ol student?	,		r ](⊂ I β	ロッフ音	C (4 C )	v ' <sub>o</sub>
	(1)	Is Ken a (			,	).	r 1(⊂ I β	ロッフ音		v . <sub>0</sub>
		(	high schoo ) ,(	ol student?	(		r j(⊂ I ⊟		C '& C '	v <sub>o</sub>
		(	high schoo ) ,(	ol student?	(		r 1(⊂ I ⊟			v . <sub>o</sub>
61	(2)	( What sp (	high schoo ) ,( port did Ker ) (	ol student? ) n and Taro play? )	( ? (	).				
[6]	(2) あなた	( What sp ( この友だち	n high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	n high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を	ol student? ) n and Taro play? )	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
	(2) あなた	( What sp ( この友だち	n high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
〔解	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	a high schoo ),( oort did Ker ) ( から1人を への名前を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
〔解	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	n high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
〔解 【1】	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	a high schoo ),( oort did Ker ) ( から1人を への名前を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
〔解 【1】	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	a high schoo ),( oort did Ker ) ( から1人を への名前を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に <sup>、</sup>	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2文	で書きな		
〔解 【1】	(2) あなた 1文目 答欄〕 (	( What sp ( この友だち 目にはその	a high schoo ),( port did Ken ) ( から1人を 人の名前を 【2】	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に 入れ,2文目でそ	( ? ついての その人に・	). ). 紹介文を英 ついて更に詞	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
〔解 【1】 【3】	<ul><li>(2)</li><li>あなた</li><li>1文目</li></ul>	( What sp ( この友だち	a high schoo ),( oort did Ker ) ( から1人を への名前を	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に 入れ,2文目でそ	( ? ( ついての	). ). 紹介文を英	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
〔解 【1】 【3】	(2) あなた 1文目 答欄〕 (	( What sp ( この友だち 目にはその	a high schoo ),( port did Ken ) ( から1人を 人の名前を 【2】	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に 入れ,2文目でそ	( ? ついての その人に・	). ). 紹介文を英 ついて更に詞	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
〔解 【1】 【3】	(2) あなた 1文目 答欄〕 (	( What sp ( この友だち 目にはその	a high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を 人の名前を 【2】 ), (	ol student? ) n and Taro play? ) 選び,その人に 入れ,2文目でそ	( ? ついての その人に・	). ). 紹介文を英 ついて更に詞	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
	<ul> <li>(2)</li> <li>あなた</li> <li>1 文目</li> <li>答欄〕</li> <li>(</li> <li>(1)</li> </ul>	( What sp ( この友だち 目にはその	a high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を 人の名前を 【2】 ), (	ol student? ) n and Taro play? ) 選び, その人に 入れ, 2文目でそ ( )	( ? ついての その人に・	). ). 紹介文を英 ついて更に詞 ).	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		
〔解 【1】 【3】	<ul> <li>(2)</li> <li>あなた</li> <li>1 文目</li> <li>答欄〕</li> <li>(</li> <li>(1)</li> </ul>	( What sp ( この友だち 目にはその	a high schoo ),( port did Ker ) ( から1人を 人の名前を 【2】 ), (	ol student? ) n and Taro play? ) 選び, その人に 入れ, 2文目でそ ( )	( ? ついての その人に・	). ). 紹介文を英 ついて更に詞 ).	語 2 文 <sup>、</sup> 说明しな	で書きな		

2 年 英 語

Challenge

# チャレンジ問題 11 月



合個」 Came	【2】	go					
2 文目は He や She でうけて書きましょう							
1 文目にはその人の名前を入れ,2 文目でその人について更に説明しなさい。							
あなたの友だちから1人を選び、その人についての紹介文を英語2文で書きなさい。ただし、							
(	) (	) (	).				
-(2) What spor	rt did Ken ar	nd Taro play?	what (何ですか)				
(	),(	) (	).				
(1) Is Ken a h	igh school st	tudent?	Is~?→yes,no で答え	ましょう			
本文の内容についての質問に英語で答えなさい。答えは()内に1語ずつ書きなさい。							
					<b>ч</b> С	5. C. V	
下線部①の(	)内の語を,	最も適切な形	になおして, 1語	で書きなさ	<u>ڊ</u> ر،		
-						〈走る〉の過去形	
Ken wanted to wri	ite an answe	er to Taro's lett	er. So he ran to hi	s room.			
	-						
				-			
play tennis and h	ave dinner t	cogether."					
			/ going / am / to /	next Frid	av/L	/visit).	
			Matsumoto two m	onths ago	o. <u>No</u>	w Ken and	
				It was fre	m hia	friand Tara	
	Yesterday Ken ① Three months ago were in the tenni ②( ) to diff In the letter, Taro play tennis and h Ken showed Taro's g to play tennis on by. "I'll enjoy Frida Ken wanted to wri ] graduate(d) from~ 下線部①の( ①を含んだ文の中に 下線部②の( 選んで書きなさい 下線部③が正しい 「私は来週 長野を 下線部④の( 本文の内容につい (1) Is Ken a h ( 一(2) What spor ( あなたの友だちか 1 文目にはその) ②文目はHeやShe	Yesterday Ken ①(come) hom Three months ago, Ken and Tay were in the tennis club. But 7 ②( ) to different high so In the letter, Taro said to Ken, play tennis and have dinner to Ken showed Taro's letter to his g to play tennis on Friday afternoon Ken wanted to write an answer ] graduate(d) from~: ~ e卒業した 下線部①の( ) 内の語を, ①を含んだ文の中に一般動詞 saw(see 下線部②の( ) にあてはす 選んで書きなさい。 ②を含んだ 下線部③が正しい英文になる。 「私は来週 長野を訪れるつもりです 下線部④の( ) 内の日本言 本文の内容についての質問にす (1) Is Ken a high school st ( ),( -(2) What sport did Ken ar ( ) ( あなたの友だちから 1 人を選び 1 文目にはその人の名前を入 ②文目はHeや She でうけて書きま	Yesterday Ken ①(come) home and saw a le Three months ago, Ken and Taro graduated to were in the tennis club. But Taro moved to ②() to different high schools. In the letter, Taro said to Ken, "③ (Nagano play tennis and have dinner together." Ken showed Taro's letter to his mother and a g to play tennis on Friday afternoon." She an by "Tll enjoy Friday afternoon with Taro. And Ken wanted to write an answer to Taro's letter ] graduate(d) from~: ~ e 卒業した same : 同じ 下線部①の() 内の語を,最も適切な形 ① e 含んだ文の中に一般動詞 saw(see の過去形)があるの 下線部②の() にあてはまる最も適切な話 選んで書きなさい。② e 含んだ文中の Now と主語が 下線部③が正しい英文になるように, ( 「私は来週 長野を訪れるつもりです」という文にしま 下線部④の() 内の日本語を,英語 1 語 本文の内容についての質問に英語で答えなさ (1) Is Ken a high school student? () (() ( backcの友だちから 1 人を選び, その人につ 1 文目にはその人の名前を入れ, 2 文目でそ ② zult He や She でうけて書きましょう Sf欄]	Three months ago, Ken and Taro graduated from the same junt were in the tennis club. But Taro moved to Matsumoto two m ②( ) to different high schools. ← In the letter, Taro said to Ken, "③ ( Nagano / going / am / to / play tennis and have dinner together." Ken showed Taro's letter to his mother and asked her, "May I g g to play tennis on Friday afternoon." She answered with a sm by. "Till enjoy Friday afternoon with Taro. And we'll make a plan Ken wanted to write an answer to Taro's letter. So he ran to hi ] graduate(d) from~: ~ e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Yesterday Ken ①(come) home and saw a letter on his desk. It was from Three months ago, Ken and Taro graduated from the same junior high so were in the tennis club. But Taro moved to Matsumoto two months ago ②() to different high schools. ————————————————————————————————————	Yesterday Ken ①(come) home and saw a letter on his desk. It was from his Three months ago, Ken and Taro graduated from the same junior high school zere in the tennis club. But Taro moved to Matsumoto two months ago. No ②() to different high schools. ← In the letter, Taro said to Ken, "③ ( Nagano / going / am / to / next Friday / I. play tennis and have dinner together." Ken showed Taro's letter to his mother and asked her, "May I go out with Taro g to play tennis on Friday afternoon." She answered with a smile, "Sure, Ken.' by, 'TII enjoy Friday afternoon with Taro. And we'll make a plan for next ④(8) Ken wanted to write an answer to Taro's letter. So he ran to his room. ] graduate(d) from~: ~ če苹業した same : 同じ move(d) : 引っ越した ran : run 下線部①の ( ) 内の語を, 最も適切な形になおして, 1 語で書きなさい。 ①を含んだ文の中に一般動詞 saw(see の過去形)があるので①も過去形にしましょう 下線部②の ( ) にあてはまる最も適切な話を、{ go, goes, going, we 選んで書きなさい。 ②を含んだ文中の Now と主語が Ken and Taro であることに注目しましょう 下線部③が正しい英文になるように, ( ) 内の語 (句) を並べかえて書き [私は来週 長野を訪れるつもりです」という文にしましょう 下線部④の ( ) 内の日本語を, 英語 1 語で書きなさい。 本文の内容についての質問に英語で答えなさい。答えは ( ) 内に 1 語ずつ書さ ( ) , ( ) ( ). -(2) What sport did Ken and Taro play? [mat(何ですか)) ( ) ( ) ( ). baccの友だちから 1 人を選び, その人についての紹介文を英語 2 文で書きな 1 文目にはその人の名前を入れ, 2 文目でその人について更に説明しなさい。 2 文目はHe や She でうけて書きましょう Stall	

【3】	(	I am going to visit Nagano next Friday ). [4] August						
【5】	(1)	(Yes), $(he)$ (is).						
[0]	(2)	(They) (played) (tennis).						
	(例) Ken is my friend.							
[0]	He is a good tennis player.							

#### 中2チャレンジ11月

### (参考)過去の調査における正答率

問題番 号	学年	正答	調査の名称(実施学年)	正答率 (%)
1		came		67.2
2		go		13.1
3		I am going to visit Nagano next Friday	平成 21 年度 「学力向上のための P	62.5
4	中 2	August	DCAサイクルづくり 支援事業」C調査	43.3
5 (1)		Yes he is	(中2年)	53.2
5 (2)		They played tennis		20.7
6		(例) Ken is my friend. He is a good tennis player		29.6

※問題番号6は、内容的にも文法的にも正しく2文が書かれているものを正答とした。ただし、つづり 及び大文字・小文字の誤りがあるが、内容的に理解できる2文が書かれているものも準正答とし、正 答率に含まれている。



## (参考)過去の調査における正答数の分布