

チャレンジ問題 一月(睦月)

月 日 名前()

一

松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。

初めて

中学校に入学して、始めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それから、自分でも驚くほどフルートに夢中になっています。

先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言いました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

一 下書きを読み直した松本さんは、……線部「そばで聞いていた友達から『うまくなったね。』と言いました」の部分の「友達から」と「言いました」との言葉の関係が不適切なことに気付きました。「友達から」との関係が適切になるように、「言いました」の部分を書き直しなさい。

友達から「うまくなったね。」と

二 ——線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

目標です。

二 竹田さんの学校では、生徒会役員選挙が行われます。次は、生徒会長に立候補した青山さんと小川さんの【演説の一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

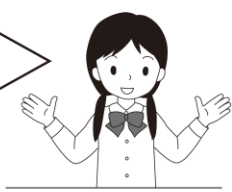
青山さんの【演説の一部】

私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考え方がいます。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。



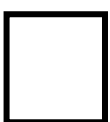
小川さんの【演説の一部】

今までの生徒会活動では、様々な活動を、生徒会役員や各委員会が行っていましたが、私は、新しい生徒会活動の在り方を考える時期に来ていると思います。「委員会には入っていないけれど、学校のために何かしたい。」「あの委員会が行っている活動を自分も手助けしたい。」などと考えた人も気軽に活動に参加できるように仕組みを変えたいと考えています。



一 青山さんと小川さんの【演説の一部】を比較すると、二人の話し方にはそれぞれ特徴があることが分かります。青山さんの話し方にはどのような特徴がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 青山さんは、聞き手の興味や関心を引き付けるために、質問を交えながら話している。
- 2 青山さんは、自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえを用いて話している。
- 3 青山さんは、演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くして話している。
- 4 青山さんは、自分の考えを印象付けるために、重要な言葉を繰り返して話している。



竹田さんの【考え】

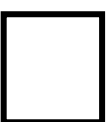


私も、学校のために何かしたいと思っていたんだ。青山さんが言うように、みんなをまとめるリーダーがいることも大切だけれど、小川さんが言うように、だれもが気軽に参加できた方がいいな。

二 竹田さんは、二人の演説を聞きながら上のような【考え】をもちました。竹田さんは、何を重視して聞いていると考えられますか。

次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 二人の候補者の、中学校生活におけるリーダーとしての経験。
- 2 二人の候補者の、聞く人に訴えかけるような言葉づかい。
- 3 二人の候補者の、演説の内容を通して感じられる人柄。
- 4 二人の候補者の、生徒会活動の在り方に対する考え。



チャレンジ問題 一月(睦月)

月 日 名前 ()

一

松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

今、夢中になっていること、それは部活動です。

初めて

中学校に入学して、始めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それから、自分でも驚くほどフルートに夢中になっています。

先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言いました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。

今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

一 下書きを読み直した松本さんは、——線部「そばで聞いていた友達から『うまくなったね。』と言いました」の部分の「友達から」と「言いました」との言葉の関係が不適切なことに気付きました。「友達から」との関係が適切になるように、「言いました」の部分を書き直しなさい。

友達から「うまくなったね。」と 言われました。

ここで切れるね。

二 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

今、私たちは全国体大会に向けて練習しています。
それは、三年生にとって最大の目標です。

二 竹田さんの学校では、生徒会役員選挙が行われます。次は、生徒会長に立候補した青山さんと小川さんの【演説の一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

青山さんの【演説の一部】

私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考え方がいます。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。

青山さんは八文
小川さんは二文



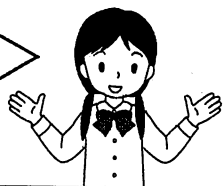
一 青山さんと小川さんの【演説の一部】を比較すると、二人の話し方にはそれぞれ特徴があることが分かります。青山さんの話し方にはどのような特徴がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 青山さんは、聞き手の興味や関心を引き付けるために、質問を交えながら話している。
- 2 青山さんは、自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえを用いて話している。
- 3 青山さんは、演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くして話している。
- 4 青山さんは、自分の考えを印象付けるために、重要な言葉を繰り返して話している。

3

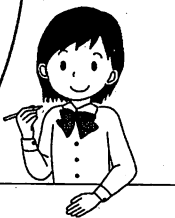
小川さんの【演説の一部】

今までの生徒会活動では、様々な活動を、生徒会役員や各委員会が行っていましたが、私は、新しい生徒会活動の在り方を考える時期に来ていると思います。委員会には入っていないけれど、学校のために何かしたい。「あの委員会が行っている活動を自分も手助けしたい。」などと考えた人も気軽に活動に参加できるように仕組みを変えたいと考えています。



竹田さんの【考え】

私も、学校のために何かしたいと思っていたんだ。青山さんが言うように、みんなをまとめるリーダーがいることも大切だけれど、小川さんが言うように、だれもが気軽に参加できたらいいな。



二 竹田さんは、二人の演説を聞きながら上のような【考え】をもちました。竹田さんは、何を重視して聞いていると考えられますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 二人の候補者の、中学校生活におけるリーダーとしての経験。
- 2 二人の候補者の、聞く人に訴えかけるような言葉づかい。
- 3 二人の候補者の、演説の内容を通して感じられる人柄。
- 4 二人の候補者の、生徒会活動の在り方に対する考え。

4

青山さんが大切に考えるチームワークと小川さんが大切に考える参加の在り方どちらもしかり理解した上で考えているね

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号		調査の名称（実施学年）	正答率（％）
一	一	平成 22 年度 全国学力・学習状況調査（3 年）	90.6
	二		43.3
二	一		59.7
	二		75.0

〔参考〕出題の趣旨

一	二	書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にすることができるかどうかをみる。
	一	表現の仕方に注意して説得力のある話をすることができるかどうかをみる。
二	二	話し手の意図を考えながら話の内容を聞き取ることができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と過去の調査における反応率

問題番号		解答類型	反応率(%)	自校の反応率(%)	正答
一	一	1 「言われました」のように解答しているもの	90.6		◎
		9 上記以外の解答	6.0		
		0 無解答	3.4		
	二	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ① 意味は変えずに二つの文に適切に分けて書いている。 ② 「目標です」に対応する主語を補って二文めを適切に書いている。 （正答例） 一文め・今、私たちは全国大会出場に向けて練習しています。 二文め・全国大会出場は、三年生にとって最大の（目標です。） ・それは、三年生にとって最大の（目標です。）			
		1 条件①、②を満たして解答しているもの	43.3		◎
		2 条件①を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	11.1		
		3 条件②を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの	20.9		
		9 上記以外の解答	19.4		
		0 無解答	5.3		
二	一	1 1と解答しているもの	2.5		
		2 2と解答しているもの	32.7		
		3 3と解答しているもの	59.7		◎
		4 4と解答しているもの	4.5		
		9 上記以外の解答	0.1		
		0 無解答	0.5		
	二	1 1と解答しているもの	4.0		
		2 2と解答しているもの	5.8		
		3 3と解答しているもの	14.6		
		4 4と解答しているもの	75.0		◎
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.6		