

一 中学校の国語の授業で、「情報化社会を生きる私たちに必要なこと」というテーマの意見文を書いています。目標は、「構成を工夫して、自分の意見を明確に述べること」です。今日の授業では、ほぼ完成した意見文をグループ内で読んで話し合い、それを参考にして自分の意見文を推敲すいこうすることになりました。次の文章は、同じグループの小森さんと村上さんが書いた意見文です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【小森さんの意見文】

- 1 現代は、メールが普及し、便利になっていく。昔に比べると、気軽に素早くメッセージをやりとりできる時代になった。しかし、私たちは、こうした伝達手段によって、お互いを深く理解し合っていると考えるだろうか。逆に不十分なメッセージによって、誤解が生まれるようなことさえあるのではないだろうか。
- 2 先日、友達からこんな話を聞いた。ちょっとしたことでもけんかをしてしまった仲の良い友達から「もう終わりにしようよ。」と書かれたメールが届いたのだそうだ。けんかをするのはもう終わりにして、また仲良くしようという意味なのか、もう友達つきあいは終わりにしようという意味なのか、悩んだと言っていた。
- 3 手軽なメールは、確かに便利である。しかし、そのためにお互いに直接会って話し合うようなコミュニケーションが軽視されるのでは意味がないと思う。

(1から3は、段落の番号を表します。)

【村上さんの意見文】

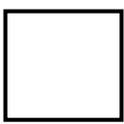
情報があふれている社会で私たちに必要なものは、必要な情報を選択する力と、情報の正しさを判断する力だと思う。この二つの力がなければ、私たちは、情報に流されてしまうのではないだろうか。私には、一年生の時に失敗してしまった経験がある。夏休みの自由研究で「絶滅のおそれがある野生動物」というテーマのレポートを作成し、提出した。ところが、参考にしたインターネットのホームページの内容が正しいかどうか疑問だという指摘を先生からいただいたのだ。私は、改めてホームページを確かめてみた。すると、五年前から一度も更新されていないものや、地球上の一部の地域のことしか取り上げていないものがあつた。情報を何も考えずに受け入れてしまうことは、とても危険である。情報をうのみにせず、本当に必要なものを選び、正しく判断できる力こそ私たちに求められているものなのだ。

一 小森さんは、【村上さんの意見文】を読んで、自分の意見文の書き出しに次の一文を書き加えることにしました。

情報化社会と呼ばれる現代だからこそ、お互いに顔を合わせてのコミュニケーションを大切にすることが必要だ。

このことから、小森さんが村上さんの意見文をどのように評価したことが分かりますか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選び、□の中に記号で答えなさい。

- 1 村上さんの意見文は、読み手に問いかけるように自分の体験を紹介しているため、読み手の共感を誘う点が良い。
- 2 村上さんの意見文は、多くの人が感じる疑問から書き始めているため、読み手が話題をとらえやすい点が良い。
- 3 村上さんの意見文は、身近な例を挙げて説明しているため、書き手の考えが読み手に具体的に示される点が良い。
- 4 村上さんの意見文は、結論を述べてから論を展開しているため、書き手の考えが読み手に明確に伝わる点が良い。



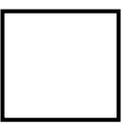
二 村上さんは、【小森さんの意見文】を読んで、内容ごとに段落を分けている点が良いと思いました。そこで、小森さんの書き方を参考に段落を分けることにします。次の文章は、そのことを説明したものです。あとの1から4のうち、アからカの組み合わせとして最も適切なものを一つ選び、□の中に記号で答えなさい。

【小森さんの意見文】の三つの段落は、
分けられている。

ア 「問題提起」、「まとめ」、「具体例」の順に
イ 「問題提起」、「具体例」、「まとめ」
ウ 「私には、一年生の時に」
エ 「私は、改めて」
の前と

これにならうと、【村上さんの意見文】は、
オ 「情報を何も考えずに」
カ 「情報をうのみにせず」
の前で改行して、三つの段落に分けると良い。

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| イ | イ | ア | ア |
| ・ | ・ | ・ | ・ |
| エ | ウ | エ | ウ |
| ・ | ・ | ・ | ・ |
| カ | オ | カ | オ |



二

中学生の岩下さんの所属するパソコン部では、インターネットのホームページで自分たちの町の様子を紹介することになりました。岩下さんは、菊を栽培している農家の山田さんを訪ねました。次は、そのインタビューの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

岩下	私たちの町では、昔から菊の栽培が盛んですね。なぜこの町で菊がたくさん作られるようになったのでしょうか。
山田	菊は、年間を通して需要の多い花なんです。大都市に近いこの町では、近郊農業の一つとして菊が栽培されてきました。
岩下	大都市向けなのですね。町のパンフレットには、全国でも有数の出荷量を誇っていると書かれています。一年間にいったいどれくらい菊が出荷されているのですか。
山田	この町だけで、年間七千万本ほど出荷しています。
岩下	七千万本ですか。ものすごい数ですね。菊の栽培には大変な手間がかかるかと本で読みましたが、山田さんが菊を作ってこられて、一番大変なことはどんなことですか。
山田	いつでも注文どおりに出荷することが大変なんです。そのために品種改良をしたり、育て方を変えてみると、工夫をしています。あなたも夜に電灯をつけているビニールハウスを見たことがあるでしょう。
岩下	はい。見たことがあります。夜遅くまでついていますね。夜遅くまで作業するのは、大変でしょうね。
山田	いえ、電灯をつけているのは、作業のためではありません。
岩下	えっ、本当ですか。作業はしていないのですか。では、なぜ

一 岩下さんは、インタビューに際してどのようなことを心がけていることがわかりますか。次の1から4のうち、最も適切なものを一つ選び、□の中に記号で答えなさい。

- 1 相手に気持ちよく答えてもらうために、相手の作業の流れを詳しく調べてインタビューに臨んでいる。
- 2 相手の話を十分に理解するために、本などで菊の栽培について下調べをしてインタビューに臨んでいる。
- 3 相手の意見を引き出すために、他の地域の菊の栽培との違いに触れながらインタビューを進めている。
- 4 相手に自分の考えを確実に伝えるために、菊に関する自分の意見を中心にインタビューを進めている。

二 岩下さんは、「作業のためではありません。」と聞いて、疑問が浮かびました。□では、どのような質問をしたら良いでしょうか。「なぜ」に続けて、実際に質問するように十字以上、二十字以内で【解答らん】に書きなさい。

【解答らん】

なぜ

--	--

20字 10字

- 1 村上さんの意見文は、読み手に問いかけるように自分の体験を紹介しているため、読み手の共感を誘う点が良い。
- 2 村上さんの意見文は、多くの人が感じる疑問から書き始めているため、読み手が話題をとらえやすい点が良い。
- 3 村上さんの意見文は、身近な例を挙げて説明しているため、書き手の考えが読み手に具体的に示される点が良い。
- 4 村上さんの意見文は、結論を述べてから論を展開しているため、書き手の考えが読み手に明確に伝わる点が良い。

書き出しに書き加えたんだね。

これを書き加えた時の

村上さんとの共通点は？

4

二 村上さんは、【小森さんの意見文】を読んで、内容ごとに段落を分けている点が良いと思いました。そこで、小森さんの書き方を参考に段落を分けることにします。次の文章は、そのことを説明したものです。あとの1から4のうち、アからカの組み合わせとして最も適切なものを一つ選び、□の中に記号で答えなさい。

【小森さんの意見文】の三つの段落は、
分けられている。

これにならうと、【村上さんの意見文】は、

ア 「問題提起」、「まとめ」、「具体例」 イ 「問題提起」、「具体例」、「まとめ」	ウ 「私には、一年生の時に」 エ 「私は、改めて」	の順に
オ 「情報を何も考えずに」 カ 「情報をうのみにせず」	の前で改行して、三つの段落に分けると良い。	

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | ウ | オ | X | ↑ | 2 | ア | ウ | エ | カ | X |
| 2 | ア | エ | カ | X | ↑ | | | | | | |
| 3 | イ | ウ | オ | ○ | ↑ | 4 | イ | エ | カ | X | |
| 4 | イ | エ | カ | X | ↑ | | | | | | |

村上さんは一年生の時の

失敗を具体例として

あげているので

3

二 中学生の岩下さんの所属するパソコン部では、インターネットのホームページで自分たちの町の様子を紹介することになりました。岩下さんは、菊を栽培している農家の山田さんを訪ねました。次は、そのインタビューの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

岩下	私たちの町では、昔から菊の栽培が盛んですね。なぜこの町で菊がたくさん作られるようになったのでしょうか。
山田	菊は、年間を通して需要の多い花なんです。大都市に近いこの町では、近郊農業の一つとして菊が栽培されてきました。
岩下	大都市向けなのですね。町のパンフレットには、全国でも有数の出荷量を誇っていると書かれています。一年間にいったいどれくらい菊が出荷されているのですか。
山田	この町だけで、年間七千万本ほど出荷しています。
岩下	七千万本ですか。ものすごい数ですね。菊の栽培には大変な手間がかかるかと本で読みましたが、山田さんが菊を作ってこられて、一番大変なことはどんなことですか。
山田	いつでも注文どおりに出荷することが大変なんです。そのために品種改良をしたり、育て方を変えてみると、工夫をしています。あなたも夜に電灯をつけているビニールハウスを見たことがあるでしょう。
岩下	はい。見たことがあります。夜遅くまでついていますね。夜遅くまで作業するのは、大変でしょうね。
山田	いえ、電灯をつけているのは、作業のためではありません。
岩下	えっ、本当ですか。作業はしていないのですか。では、なぜ

一 岩下さんは、インタビューに際してどのようなことを心がけていることが分かりますか。次の1から4のうち、最も適切なもの一つを選び、□の中に記号で答えなさい。

- 1 相手に気持ちよく答えてもらうために、相手の作業の流れを詳しく調べてインタビューに臨んでいる。
- 2 相手の話を十分に理解するために、本などで菊の栽培について下調べをしてインタビューに臨んでいる。
- 3 相手の意見を引き出すために、他の地域の菊の栽培との違いに触れながらインタビューを進めている。
- 4 相手に自分の考えを確実に伝えるために、菊に関する自分の意見を中心にインタビューを進めている。

2

二 岩下さんは、「作業のためではありません。」と聞いて、疑問が浮かびました。□では、どのような質問をしたら良いでしょうか。「なぜ」に続けて、実際に質問するように十字以上、二十字以内で【解答らん】に書きなさい。

【解答らん】

なぜ	(例)
夜遅くまで電灯をつけ	
ているのですか。	

20字 10字

作業の目的に思っているに
 そうではなかったのび聞きたいの
 「電灯をつける意味」です。

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（％）
一	平成 20 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	40.5
		71.5
二		74.9
		91.6

〔参考〕出題の趣旨

一	一	論理の展開に着目し，評価・批評することができるかどうかをみる。
	二	適切な段落を設けて，論理的な文章にすることができるかどうかをみる。
二	一	効果的なインタビューにするための準備をし，調べたことなどを適切に生かすことができるかどうかをみる。
	二	話し手の意図を理解し，インタビューの展開を考えて，適切な質問をすることができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（％）	自校の反応率	正答	
一	1	1 と解答しているもの	23.0		
		2 と解答しているもの	8.4		
		3 と解答しているもの	27.6		
		4 と解答しているもの	40.5		◎
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.4		
	二	1 と解答しているもの	5.5		
		2 と解答しているもの	4.7		
		3 と解答しているもの	71.5		◎
		4 と解答しているもの	17.8		
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.5		
二	1	1 と解答しているもの	10.7		
		2 と解答しているもの	74.9		◎
		3 と解答しているもの	6.2		
		4 と解答しているもの	7.6		
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.6		

二	<p>電灯をつけている理由や目的, 効果について, 場面設定に合うように質問している。</p> <p>(条件)</p> <p>①電灯をつけている理由や目的, 効果について問う内容になっている。</p> <p>②「なぜ」に続くように, 敬体を用いて書いている。</p> <p>③10字以上, 20字以内で書いている。</p> <p>(正答例)</p> <p>・(なぜ) 夜遅くまで電灯をつけているのですか。(18字)</p>			
1	条件①, ②, ③を満たして解答しているもの	91.6		◎
2	条件①, ②を満たし, 条件③を満たさないで解答しているもの	0.0		
3	条件①, ③を満たし, 条件②を満たさないで解答しているもの	0.8		
4	条件②, ③を満たし, 条件①を満たさないで解答しているもの	2.8		
9	上記以外の解答	0.9		
0	無解答	3.9		