

チャレンジ問題 六月(水無月)

月 日 名前()

一 図書委員の木村さんたちは、学校のみんなが自分たちの町の図書館をもっと利用できるようになればいいと考えています。次は、木村さんたちの町にある梅山市立図書館が市内の小学生に配布した「図書館だより」です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

梅山市内の小学生のみなさんへ

図書館だより★5・6月号

梅山市立図書館

梅山市立図書館は、みなさんが利用しやすいようにくふうしています。どんどん利用してください。

■図書館が開いている曜日・時間

◇火曜日から金曜日
午前9時から午後8時まで

◇土曜日・日曜日
午前9時から午後5時まで
※休みは、毎週月曜日

■読書相談日

1・2年生→火曜日
3・4年生→水曜日
5・6年生→金曜日
※図書館員が、決められた曜日の開館時間内に相談にのります。

■本の貸し出しについて

◇一人5冊までとし、2週間以内に受付へ返してください。

■本を探すとき

◇コンピュータを使うことができます。使い方が分からないときは、係の人に聞いてください。

◆読書情報◆あなたは、どのくらいの時間、本を読んでいますか？
「家や図書館での一日の読書時間」(平成19年4月調査)

(時 間)	(%)
全くしない	20
1分～29分	40
30分～59分	20
1時間以上	20

(全国の6年生約110万人を対象にした。土曜日・日曜日を除く。マンガや雑誌はふくまない。)

★5月・6月の図書館行事★

【人形劇】

・「スーホの白い馬」
・5月29日(木)
・15:30～16:00

どなたでも参加できます

【読み聞かせ】

・「からすたろう」
・6月15日(日)
・14:30～15:00

一 六年生の木村さんは、調べ学習に役立つ本の選び方について図書館員に相談することにしました。木村さんは、何曜日の、何時から何時までの間に相談することができるかを、次のメモに取りました。「図書館だより」の内容に合うように、

ア

イ

の中に記入ふさわしい言葉や数字を□の中に書きましょう。

【メモ】

ア

曜日の午前九時から

イ

時までの間に相談することができる。

ア

イ

二 木村さんたち図書委員は、「図書館だより」を読んで、「家や図書館での一日の読書時間」について話し合いました。次は、そのときの記録の一部です。あなたなら、ウのところでどのような内容を発表しますか。あとの条件に合わせて【解答らん】に書きましょう。

【話し合いの記録の一部】

司会

「図書館だより」をもとに、「わたしたち六年生の読書時間を増やすこと」をテーマとして話し合います。「図書館だより」の中のグラフから分かったことと、それをもとにして考えたことを発表してください。

木村さん

家や図書館で一日に一時間以上読書をする六年生は、約十八%もいることが分かりました。わたしは、それほど読書をしていないので、時間を計画的に使って、もっと本を読もうと考えました。

あなたの発表

ウ

（話し合いが続く）

【条件】

- 話し合いのテーマに合わせて、グラフから分かったこと、それをもとにして考えたことを書くこと
- 分かったことについては、木村さんの発表の内容と同じにならないこと
- 八十字以上百字以内にまとめて書くこと

【解答らん】

[illegible]

(1) エ	【 あんない 】の案内
----------	--

(2)	
才	

へいせい せいねん がつ にち
平成20年5月9日

がっこう
学校のみなさんへ

としょ いんいちどう
図書館委員一同

【 工 】 の案内

あたらしい がくねん やく げつ
新しい学年になり、約1か月たちま

したが、もうすっかり づかぬ ましたか。

さて、わたしたちの まちにある 梅山市立図書館で

は、5月と6月に次のような ぎょうじ があります。

たの しい ぎょうじ ですので、ぜひ さんか してください。

〈行事の内容〉

◆ 5月29日(木)、午後3時30分から午後4時
まで、にんぎょうげき おこなわれます。さくひんは、
「スーホの白い馬」です。

◆

才

※だれでも参加できます。

かぞく ともだち
家族や友達をさそってみてください。

Illustration of a woman and children walking.

三 木村さんたち図書委員は、この図書館で行われる行事を学校のみんなに広く知らせるために、次のような案内状に書きかえて配ることにしました。あとの問いに答えましょう。

一 図書委員の木村さんたちは、学校みんなが自分たちの町の図書館をもっと利用できるように考えています。次は、木村さんたちの町にある梅山市立図書館が市内の小学生に配布した「図書館だより」です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

梅山市内の小学生のみなさんへ

図書館だより★5・6月号

梅山市立図書館

梅山市立図書館は、みなさんが利用しやすいようにくふうしています。どんどん利用してください。

■図書館が開いている曜日・時間

- ◇火曜日から金曜日
午前9時から午後8時まで
- ◇土曜日・日曜日
午前9時から午後5時まで

※休みは、毎週月曜日

■本の貸し出しについて

- ◇一人5冊までとし、2週間以内に受付へ返してください。

■読書相談日

- 1・2年生→火曜日
- 3・4年生→水曜日
- 5・6年生→金曜日

※図書館員が、決められた曜日の開館時間内に相談にのります。

■本を探するとき

- ◇コンピュータを使うことができます。使い方が分からないときは、係の人に聞いてください。

◆読書情報◆あなたは、どのくらいの時間、本を読んでいますか？
「家や図書館での一日の読書時間」(平成19年4月調査)

(時間)	(%)
全くしない	20
1分～29分	40
30分～59分	25
1時間以上	15

(全国の6年生約110万人を対象にした。土曜日・日曜日を除く。マンガや雑誌はふくまない。)

★5月・6月の図書館行事★

【人形劇】
・「スーホの白い馬」
・5月29日(木)
・15:30～16:00

どなたでも参加できます

【読み聞かせ】
・「からすたろう」
・6月15日(日)
・14:30～15:00

一 六年生の木村さんは、調べ学習に役立つ本の選び方について図書館員に相談することにしました。木村さんは、何曜日の、何時から何時までの間に相談することができるかを、次のメモに取りました。「図書館だより」の内容に合うように、

【メモ】

ここから考える！

ア

イ

の中にいるふさわしい言葉や数字を□の中

ア

曜日の午前九時から

イ

時までの間に相談することができる。

ア

金

イ

午後八

二 木村さんたち図書委員は、「図書館だより」を読んで、「家や図書館での一日の読書時間」について話し合いました。次は、そのときの記録の一部です。あなたなら、ウ のところでどのような内容を発表しますか。あとの条件に合わせて【解答らん】に書きましょう。

【話し合いの記録の一部】

司会

「図書館だより」をもとに、「わたしたち六年生の読書時間を増やすこと」をテーマとして話し合います。「図書館だより」の中のグラフから分かったことと、それをもとにして考えたことを発表してください。

木村さん

家や図書館で一日に一時間以上読書をする六年生は、約十八%もいることが分かりました。わたしは、それほど読書をしていないので、時間を計画的に使って、もっと本を読もうと考えました。

あなたの発表

ウ

（話し合いが続く）

【条件】

- 話し合いのテーマに合わせて、グラフから分かったこと、それをもとにして考えたことを書くこと
- 分かったことについては、木村さんの発表の内容と同じにならないこと
- 八十字以上百字以内にまとめて書くこと

【解答らん】

例

家や図書館で一日に読書を全くしない六年生は、約二十%もいることが分かりました。読書時間を増やすためには、家での読書の目標や計画を立てたり、学校や町の図書館で調べ学習したりすればいいと思います。

100字 80字

木村さんは一時間以上読書をする人について述べているので、それ以外の人について考えをまとめるといいね。

(1) 案内状の題名として、ふさわしい言葉を【エ】の中に書きましょう。

例

(1) エ	【梅山市立図書館の5月6月行事】の案内
----------	---------------------

(行事(内容)について) 書けると
(場所や時期について) いいですね。

(2) 行事の内容の二つめとして、ふさわしい内容を の中に
二つの文で書きましょう。

例

(2) オ	6月15日(日)、午後2時30分から
	午後3時まで、読み聞かせが行われます。 作品は、「からすてろう」です。

書き方を
そえてみよう!

【案内状】

平成20年5月9日

学校のみなさんへ

図書委員一同

【 エ 】の案内

新しい学年になり、約1か月たちま
したが、もうすっかり慣れましたか。



さて、わたしたちの町にある梅山市立図書館で
は、5月と6月に次のような行事があります。

楽しい行事ですので、ぜひ参加してください。

〈行事の内容〉

◆ 5月29日(木)、午後3時30分から午後4時
まで、人形劇が行われます。作品は、
「スーホの白い馬」です。

◆

オ

※だれでも参加できます。

家族や友達をさそってみてください。



三 木村さんたち図書委員は、この図書館で行われる行事を学校みんなに広く知らせるために、次のような案内状に書きかえて配ることにしました。あとの問いに答えましょう。

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（％）
□	平成 20 年度 全国学力・学習状況調査（6 年）	39.4
		33.0
		(1) 41.5
		(2) 32.7

〔参考〕出題の趣旨

□	一	目的に応じて必要な情報を取り出して、整理することができるかどうかをみる。
	二	目的に応じて情報を読み取り、分かったことや自分の考えを明確に書くことができるかどうかをみる。
	三	目的に応じて必要な情報を取り出して、効果的に書くことができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（％）	自校の反応率	正答
□	一 (正答の条件) 次の条件を満たして書いている。 ①ア「金」 ②イ「午後八」			
		1 条件①、②のいずれも満たして解答しているもの	39.4	◎
		2 条件①は満たしているが、条件②は満たさないで解答しているもの	13.8	
		3 条件①は満たしていないが、条件②は満たして解答しているもの	22.0	
		9 上記以外の解答	20.9	
		0 無解答	3.8	
	二 (正答の条件) 次の条件を満たして書いている。 ①グラフから分かったことを木村さんの内容と重ならないように書いていること。 ②分かったことを基に、読書時間を増やすことについて考えたことを書いていること。 ③80字以上100字以内で書いていること。 (正答例) ・家や図書館で一日に読書を全くしない六年生は、約二十％もいることが分かりました。読書時間を増やすためには、家での読書の目標や計画を立てたり、学校や町の図書館で調べ学習をしたりすればいいと思います。 (97字)			
		1 条件①、②、③のいずれも満たして解答しているもの	33.0	◎
		2 条件①、②は満たしているが、条件③は満たさないで解答しているもの	9.8	
		3 条件①、③は満たしているが、条件②は満たさないで解答しているもの	3.7	
		4 条件②、③は満たしているが、条件①は満たさないで解答しているもの	16.7	

		5	条件①は満たしているが、条件②、③はいずれも満たさないで解答しているもの	2.7		
		6	条件②は満たしているが、条件①、③はいずれも満たさないで解答しているもの	10.8		
		9	上記以外の解答	5.8		
		0	無解答	17.5		
	三 (1)	(正答の条件) 次の条件を満たして書いている。 ①行事（内容）について書いていること。 ②場所、または時期について書いていること。 (正答例) ・梅山市立図書館の5月・6月の行事				
		1	条件①、②のいずれも満たすか、条件①を満たして解答しているもの	41.5		◎
		2	条件①は満たしていないが、条件②を満たして解答しているもの	30.0		
		9	上記以外の解答	17.4		
		0	無解答	11.0		
	三 (2)	(正答の条件) 次の条件を満たして書いている。 ①行事の日時、行事（内容）、作品などについて書いていること。 ②2文で書いていること。 (正答例) ・6月15日（日）、午後2時30分から午後3時まで、読み聞かせが行われます。作品は、「からすたろう」です。				
		1	条件①、②のいずれも満たして解答しているもの	32.7		◎
		2	条件①は満たしているが、条件②は満たさないで解答しているもの	7.0		
		3	条件①は満たしていないが、条件②は満たして解答しているもの	21.6		
		9	上記以外の解答	17.2		
		0	無解答	21.4		