

チャレンジ問題 七月(文月)

月 日 名前 ()

一 次の記録は六年生の大林さんの学級で、「一年生と楽しく交流しよう」という議題について話し合った様子です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会 それでは、一年生と楽しく交流するための計画について話し合います。遊びの内容、準備の分担、今後の日程の三つについて順番に話し合います。まずは、遊びの内容について話し合います。一年生と六年生がいっしょに遊ぶときに、どんな条件だったらいいか意見を出してください。

大林 ぼくは、一年生が喜ぶために、人気がある遊びを考えたらいいと思います。

山本 わたしは、一年生がやりやすいように、ルールの簡単な遊びがいいと思います。

1 司会 そのほかに意見はありませんか。(発言がないのを確かめて)今出されている条件は、「一年生に人気があること」、「ルールが簡単であること」の二つです。この二つの条件に合った遊びにすることというので、話し合いを進めてもいいですか。

全員 いいです。

2 司会 それでは、この二つの条件に合う遊びを考えて、提案してください。

池田 ぼくは、ルールが簡単で、とつても人気があるぶらんど遊んだらいいと思います。

木村 わたしは、一年生がよくやっていて、ルールが簡単なおにごっこがいいと思います。一年生と親しくなるには、交代で順番にやるような遊びではなくて、一度にたくさんの人で遊べる遊びがいいからです。

小松 それだったら、ぼくは、長なわとびで遊んだらいいと思います。一年生も休み時間によくやっていて、特にむずかしいルールもなく、みんながいつせいに遊べるからです。

3 司会 これまでに三つの遊びが提案されました。「ぶらんど」、「おにごっこ」、「長なわとび」です。提案の中には、先に決めた二つの条件以外の新しい条件もふくまれました。それは、 という条件です。この条件を加えて話し合いを進めてもいいですか。

全員 はい、いいです。

～(話し合いが続く)～

一 3 司会の の発言の中に入るふさわしい言葉を書きましょう。

二 1 司会から3 司会までの発言を通して見られる進め方の良いところを書きましょう。

一 次の記録は六年生の大林さんの学級で、「一年生と楽しく交流しよう」という議題について話し合った様子です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。

司会 それでは、一年生と楽しく交流するための計画について話し合います。遊びの内容、準備の分担、今後の日程の三つについて順番に話し合います。まずは、遊びの内容について話し合います。一年生と六年生がいっしょに遊ぶときに、どんな条件だったらよいか意見を出してください。

大林 ぼくは、一年生が喜ぶために、人気がある遊びを考えたらいいと思います。
山本 わたしは、一年生がやりやすいように、ルールの簡単な遊びがいいと思います。

1司会 そのほかに意見はありませんか。(発言がないのを確かめて)今出されている条件は、「一年生に人気があること」、「ルールが簡単であること」の二つです。この二つの条件に合った遊びにすること、話し合いを進めてもいいですか。

全員 いいです。
2司会 それでは、この二つの条件に合う遊びを考えて、提案してください。

池田 ぼくは、ルールが簡単で、とっても人気があるぶらんこで遊んだらいいと思います。
木村 わたしは、一年生がよくやっていて、ルールが簡単なおにごっこがいいと思います。
一年生と親しくなるには、交代で順番にやるような遊びではなくて、一度にたくさんの人で遊べる遊びがいいからです。

小林 それだったら、ぼくは、長なわとびで遊んだらいいと思います。一年生も休み時間によくやっています、特にむずかしいルールもなく、みんながいつせいに遊べるからです。
3司会 これまでに三つの遊びが提案されました。「ぶらんこ」、「おにごっこ」、「長なわとび」です。提案の中には、先に決めた二つの条件以外の新しい条件もふくまれています。それは、
ア という条件です。この条件を加えて話し合いを進めてもいいですか。

全員 はい、いいです。
ア 「それが指しているのは、一度にたくさんの人で遊べる遊びだね。」
ア 「それか指しているのは、一度にたくさんの人で遊べる遊びだね。」
ア 「それか指しているのは、一度にたくさんの人で遊べる遊びだね。」

1 3司会の ア の発言の中に入るふさわしい言葉を書きましょう。

(例) 一度にたくさんの人で遊べること

「ア」と「ア」
「ア」と「ア」
「ア」と「ア」

二 1司会から3司会までの発言を通して見られる進め方の良いところを書きましょう。

(例) 条件に合わせて意見をまとめる。次に話し合う内容を示すとともに、その内容で話し合いを進めていいかを確かめながら進行しているところ。

よつは二つ。話し合いの流れに沿って発言を整理したりまとめる。次に話し合う内容を示し、合意を得て進行して...

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（％）
一	平成19年度 全国学力・学習状況調査（6年）	63.1
		79.2

〔参考〕出題の趣旨

一	司会の役割や働きを押さえて、話し合いを計画的に進めることができるかどうかをみる。
---	--

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（％）	自校の反応率	正答
一	<p>（正答の条件）</p> <p>次の条件を満たして、司会者の発言した言葉を書いている。</p> <p>①同じ時間や場で遊べること<時間，場></p> <p>②多人数で遊べること<人数></p> <p>（正答例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一度にたくさんの人で遊べること ・みんなでいっせいに遊べること ・たくさんの人で遊べること 			
	1 条件①、②のいずれも満たすか、いずれかを満たして解答しているもの	63.1		◎
	2 条件①、②のいずれも満たさないで解答しているもの	32.0		
	9 上記以外の解答	0.1		
	0 無解答	4.8		
二	<p>（正答の条件）</p> <p>次の条件を満たして、司会者の進め方の良いところを書いている。</p> <p>①話し合いの流れに沿って、発言を整理したりまとめたりしている。</p> <p>②次に話し合う内容を示し、合意を得て進行している。</p> <p>（正答例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出された意見をまとめ、条件に合わせて話し合いを進めている。 ・話し合う内容を示し、その内容で話し合いを進めていいかを確かめている。 ・条件に合わせて意見をまとめ、次に話し合う内容を示すとともに、その内容で話し合いを進めていいかを確かめながら進行している。 			
	1 ・条件①、②のいずれも満たすか、いずれかを満たして解答しているもの	72.4		◎
	2 ・条件①、②のいずれも満たすか、いずれかを満たしているもののうち、該当する発言の一部だけを抜き出すことで解答しているもの （例） ・「今出されている条件は、『一年生に…』、『ルールが…』の二つです」（と言っている。） ・「話し合いを進めていいですか」（とみんなに聞いている。）	6.8		○
	3 条件①、②のいずれも満たしていないもの	13.9		
	9 上記以外の解答	0.1		
0 無解答	6.9			