

チャレンジ問題十一月（霜月）

東小学校の新聞委員会の木村さんたちは、月ごとの学校の様子を新聞にまとめて地域の方々に伝えています。木村さんたちは、次の【ふれあい新聞（六月号）】を書いています。これをよく読んで、あとで答えてみましょう。

【ふれあい新聞（六月号）】

ふれあい

6月号
2015年(平成27年)
5月29日
東小学校
新聞委員会

交流で広がる 心の輪

五月十二日（火）、東小学校において、地いきのおじいさんやおばあさんとふれあう交流会を開きました。



あやとりではうきをつくったよ

交流会では、六年生の進行のもと、「お手玉」「けん玉」「あやとり」など、多くのコーナーに参加しました。一年生の西島あやどさんは、「ほうきの形のコーン

に分かれて、作り方をやさしく教えてもらつてうれしかった」と、いっしょに遊びました。おじいさんやおばあさんから、遊び方や上手にできるコツを教えていたときまほのほ

かにもお話をしたり、かたをもんだりして、交流を深めることができました。

（木村・三上）

心の輪が広がった一日でした。
（木村・三上）

ア

地いきの方々とふれあう行事や活動の予定

- 7月11日（土） 東小バザー
- 9月26日（土） 東小運動会
- 10月16日（金） ふれあい読書会
- 11月21日（土） 東小祭り

行事の日が近くなりましたが、ちらしをお配りします。
地いきのみなさん、ぜひご参加ください。

【編集後記】



多くのおじいさんやおばあさんの子どもたちは、体を使つた遊びや、たくさんの友達と闘わり合う遊びなどが人気だったようです。（岩本・金田）

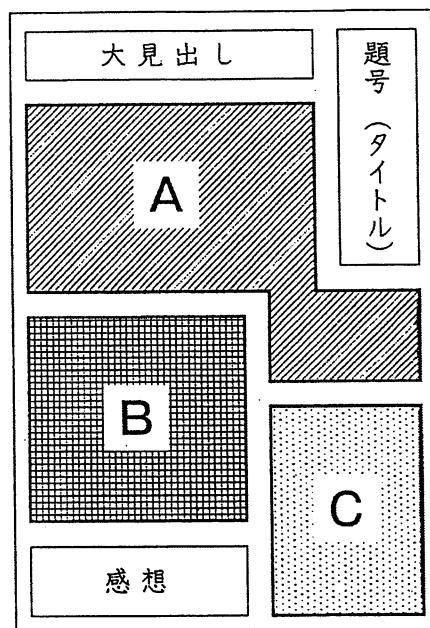
子どもたちが交流会に参加してくれたことです。
（木村）

書くこと（目的や意図に応じて書く）

地域の方々に伝え
る

—木村さんたちは、次のような【わり付け】にして、【ふれあい新聞（六月号）】を制作しました。
A・B・Cにはそれぞれどのような内容が書かれていますか。その組み合わせとして最も適切なものを、あとの一から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

【わり付け】



- | | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|---|--------|
| 1 | A | 出来事の報告 | B | 紹介と案内 | C | 調査の報告 |
| 2 | A | 出来事の報告 | B | 紹介と案内 | C | 調査の報告 |
| 3 | A | 出来事の報告 | B | 調査の報告 | C | 紹介と案内 |
| 4 | A | 紹介と案内 | B | 調査の報告 | C | 出来事の報告 |



二 木村さんたちは、次の【大見出しの候補】の三つの中から【実際の大見出し】として①を選びました。

①の大見出しが、どのような効果をねらって、どのように表現の仕方をくふうしていますか。その説明として最も適切なものを、あの1から3までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【大見出しの候補】

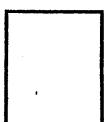
- ① 交流で広がる 心の輪
- ② お手玉 あやとり コツつかむ
- ③ 昔遊びをしてみませんか



【実際の大見出し】

- ① 交流で広がる 心の輪

- 1 伝えたいことの中心を明確にするために、強調したい言葉を最後に置いている。
- 2 読み手の興味を引くために、昔遊びをすすめる言い方で呼びかけている。
- 3 実際に活動した内容を具体的に示すために、遊びの種類を複数並べている。



三 【ふれあい新聞（六月号）】の ア の中には、あやとりのコーナーに参加した中田とよさん
の感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて
書きます。あの条件に合わせて書きましょう。

【中田とよさんへのインタビューの様子】

〈話した内容〉

* あやとりのコーナーに参加してよかつたわ。

それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあ

げたら喜んでくれたからなの。

みなさんも準備が大変だったことでしょうね。

町で会ったときにはいつも声をかけてください。

今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

〈表情や声の調子〉

・目を細めている

・明るい声

〈条件〉

- *一部についての理由が分かる言葉を、〈話した内容〉の中から「」を使って取り出し、
その言葉と〈表情や声の調子〉の中の内容を合わせて、一文で書くこと。
- 書き出しに続けて、四十字以上、七十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数
にふくむ。

※ ◆の印から書きましょう。どちらで行を変えないで、続けて書きましょう。

ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	◆
ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	
ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	
ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	
ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	

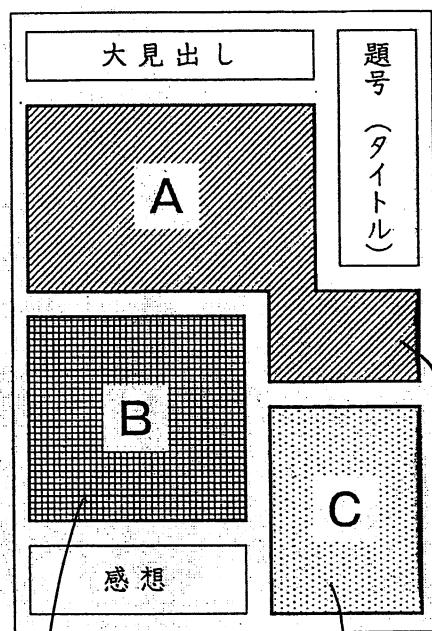
70字

40字

—木村さんたちは、次のような【わり付け】にして、「ふれあい新聞（六月号）」を制作しました。
A・B・Cにはそれぞれどのような内容が書かれていますか。その組み合わせとして最も適切なものを、あとの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【わり付け】

……を開きました。



- 1 A 出来事の報告
- 2 A 調査の報告
- 3 A 紹介と案内
- 4 A 紹介と案内
B 調査の報告
C 出来事の報告

3

……
すねたところ……
これら
言葉も
ヒントになるね。

二 木村さんたちは、次の【大見出しの候補】の中から【実際の大見出し】として①を選びました。

①の大見出しが、どのような効果をねらって、どのように表現の仕方をくふうしてますか。その説明として最も適切なものを、あとの1から3までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【大見出しの候補】

- ① 交流で広がる 心の輪
- ② お手玉 あやとり コツつかむ
- ③ 昔遊びをしてみませんか

【実際の大見出し】

- ① 交流で広がる 心の輪

どれもよい大見出しだすね。
どれを選ぶかは
どのような効果をねらつか
によつて決まります。
自分が新聞などを作るとき
よく考えましょ、う。

- 1 伝えたいことの中心を明確にするために、強調したい言葉を最後に置いている。
- 2 読み手の興味を引くために、昔遊びをすすめる言い方で呼びかけている。
- 3 実際に活動した内容を具体的に示すために、遊びの種類を複数並べている。

1

三 【ふれあい新聞（六月号）】の中には、あやとりのコーナーに参加した中田とよさん
の感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて
書きこます。あとどの条件に合わせて書きましょう。

【中田とよさんへのインタビューの様子】

〈話した内容〉

*あやとりのコーナーに参加してよかつたわ。

それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。

みなさんも準備が大変だったことでしょうね。

町で会ったときにはいつでも声をかけてください。

今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

〈表情や声の調子〉

・目を細めている

・明るい声

〈条件〉

- *一部についての理由が分かる言葉を、〈話した内容〉の中から「」を使って取り出し、
その言葉と〈表情や声の調子〉の中の内容を合わせて、一文で書くこと。
- 書き出しに続けて、四十字以上、七十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数
にふくむ。

※◆の印から書きましょう。どちらで行を変えないで、続けて書きましょう。

ま	た	、	参	加	さ	れ	た	中	田	と	よ	さ	ん	は	、	◆	一	年	生
の	み	ん	な	に	様	々	な	形	を	教	え	て	あ	げ	た	ら	喜	ん	で
く	れ	た	し	と	、	目	を	細	め	な	が	ら	明	る	い	声	で	話	し
だ	さ	い	ま	し	た	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、

70字

40字

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率 (%)	
		(左：全国)	右：長野県)
一	平成 27 年度 全国学力・学習状況調査(6 年)	74.6	74.1
二	//	70.8	72.3
三	//	34.7	36.3

〔参考〕出題の趣旨

目的や意図に応じ、新聞の割り付けをしたり、見出しや記事を書いたりすることができるかどうかを見る。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解 答 類 型		反応率 (%) (全国)	自校の 反応率	正答
一	1	1 と解答しているもの	10.2		
	2	2 と解答しているもの	6.1		
	3	3 と解答しているもの	74.6		◎
	4	4 と解答しているもの	7.1		
	9	上記以外の解答	1.5		
	0	無回答	0.5		
二	1	1 と解答しているもの	70.8		◎
	2	2 と解答しているもの	18.4		
	3	3 と解答しているもの	9.6		
	9	上記以外の解答	0.5		
	0	無回答	0.6		
三	(正当の条件) 次の条件を満たして解答している。 ①以下の内容を合わせて書いている。 a 「(一年生のみんなに) 様々な形を教えてあげたら喜んでくれた。」 b 目を細めながら明るい声 * 「目を細めている」、「明るい声」のいずれか一方のみを取り上げているものも含む。 ②一文で書いている。 ③書き出しの言葉に続けて、40字以上、70字以内で書いている。				
	(正答例) • 「また、参加された中田とよさんは、」以下、この書き出しの言葉は省略する)「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、目を細めながら明るい声で話してくださいました。(69字) • 「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、目を細めながら話してくださいました。(64字)				

	・「様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、明るい声で話してくださいました。(54字)			
1	条件① a, b の両方と、条件②, ③を満たしているもの	34.7		◎
2	条件① a, b の両方と、条件②は満たしているが、条件③を満たしていないもの	0.0		
3	条件① a, b の両方を満たしているが、条件②は満たしていないもの *条件③を満たしているかどうかは不問とする。 (例) ○「様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、話してくださいました。明るい声でした。(57字) →上記の例は、一文で書いていない。	3.0		
4	条件① a または b のいずれか一方を満たしているもの *条件②, ③を満たしているかどうかは不問とする。 (例 1) ○「みなさんも準備が大変だったことでしょうね」と、目を細めながら話してくださいました。(58字) →上記の例は、「(1 年生のみんなに) 様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」という内容を取り上げていない。 (例 2) ○「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、話してくださいました。(57字) →上記の例は、「目を細めている」、「明るい声」のどちらの内容も取り上げていない。	50.2		
9	上記以外の解答	8.1		
0	無回答	4.0		