クリア問題

二月(如月)

(表現の工夫を 読むこと

ます。これをよく読んで、あとの一と二の問いに答えましょう。 短い記事。)です。この【コラム】は、全体の内容が1から5までのまとまりに分かれてい 次は、 読書のことについて書かれた新聞の 【コラム】(筆者自身の思いや考えなどを述べた

【コラム】 記事の中の▼は、まとまりを表す印です。

みな描写に、賢治のすばら人物の見事なえがき方やたくんだ。当時は気付かなかった わえるものだ。4▼先日、『セ 返すと、また別の楽しみが味 子供はもちろん、かつて子供 読んだ本を大人になって読み もよいものだ。 本を楽しむ。そんなひととき いうものがある。子供時代に であった大人も童心に返って※2 人々が本について考える日。 しさを実感した。5▼世界の 口弾きのゴーシュ』を再び読 読みの味わいがちがう」と の は、 その時その時によっ

※1「描写」…子供の心。

その番号を書きましょう。 その体験が書かれているまとまりを、【コラム】の中の1から5までの中から二つ選んで、 筆者は、「子ども読書の日」について、自分の読書体験を交えながら書いています。

句点(。)や読点(、)、かぎ(「 」『 』)は字数にふくみません。 どの言葉ですか。最も適切な言葉のはじめの五文字を書きぬきましょう。ただし、 筆者は、自分の思いや考えを根拠付けるためにある言葉を引用しています。それは、



コラムは筆者自身の思いや考えなどを述べているので、「私は」と書いてなくても、2.4とも筆者自身の体験であることがわかります。

文中にはかず(了」可以 句点(。)や読点(、)、かぎ(「 どの言葉ですか。最も適切な言葉のはじめの五文字を書きぬきましょう。ただし、 その体験が書かれているまとまりを、 筆者は、自分の思いや考えを根拠付けるためにある言葉を引用しています。 」『』)は字数にふくみません。 【コラム】の中の1から5までの中から二つ選んで それは、

どんな意味で使われてる

考えてみましょう

使われていますがってれぞれ

[参考] 過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称(実施学年)	正答率(%)		
		(左:全国	右:長野県)	
	平成 27 年度 全国学力・学習状況調査(6年)	59.5	61.9	
=	II .	19.8	14.2	

〔参考〕出題の趣旨

新聞のコラムを読んで、表現の工夫を捉えることができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

である。所名規主に及心中						
問題番号	解答類型	反応率 (%)	自校の	正答		
		(全国)	反応率			
_	1 2・4 と解答しているもの	59.5		0		
	2 2と解答しているが, 4と解答していないもの	15.1				
	3 4と解答しているが、2と解答していないもの	12.7				
	9 上記以外の解答	11.1				
	0 無回答	1.6				
=	1 「読書という」と解答しているもの	19.8		0		
	2 「ある作家の」と解答しているもの	3.7				
	3 「子ども読書」や「世界本の日」,あるいは	23.4				
	「セロ弾きの」と解答しているもの					
	9 上記以外の解答	45.5				
	0 無回答	7.7				