

名前	
----	--

1 次の計算をしなさい。

(1) 
$$\begin{array}{r} 406 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $34 \div 7$

(あまりも出しましょう)

(1)	
(2)	
(3)	

2 1こ 85円, 1こ 65円, 1こ 20円の3しゅるいのあめがあります。なお子さんは、2しゅるいのあめを1こずつ買い, 100円玉を出すと、おつりをもらいました。なお子さんは、おつりを何円もらいましたか。求める式と答えをかきましょう。

しき	
こたえ	円

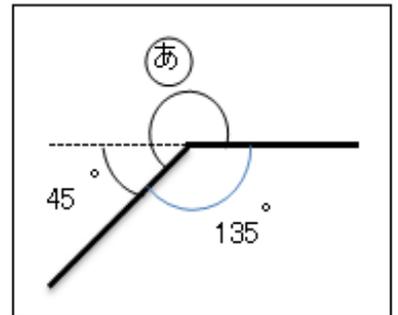
3 右の図の㊸の角の大きさを、どのようにもとめますか。(      )のなかに数字を書き、2とおりの方法でせつめいを完成させましょう。

(1) ㊸の角の大きさは、 $180^\circ$  より ( ア )  $^\circ$  だけ大きいので、

$$\underline{( イ )^\circ + ( ウ )^\circ = 225^\circ}$$
 です。

(2) ㊸の角の大きさは、 $360^\circ$  より ( エ )  $^\circ$  だけ小さいので、

$$\underline{( オ )^\circ - ( カ )^\circ = 225^\circ}$$
 です。



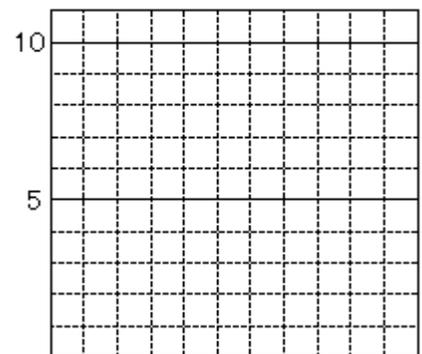
(1)			(2)		
ア	イ	ウ	エ	オ	カ

4 下の表は、前の1週間に学校全体で保けん室に行った人数を表しています。

保けん室に行った人数

月	火	水	木	金
5人	4人	1人	3人	7人

(ウ) 保けん室に行った人数



(1) 右のグラフのたての1めもりは、何人でしょう。

(1)	人
-----	---

(2) 月曜日から金曜日までの人数を、ぼうグラフにかきましょう。

月 火 水 木 金

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしなさい。

(1) 
$$\begin{array}{r} 39 \\ 406 \\ - 288 \\ \hline 118 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 7 \\ \hline 3556 \end{array}$$

100の位から借りてひきましよう。  
 $8 \times 7 = 56$   
 $500 \times 7 = 3500$   
 となります。

(3)  $34 \div 7$  (あまりも出しましょう)

$7 \times 4 = 28$     $34 - 28 = 6$

7のんで34をこえないもっとも大きな九九をさがそう。



(1)	118
(2)	3556
(3)	4あまり6

2 1こ85円, 1こ65円, 1こ20円の3しゅるいのあめがあります。なお子さんは、2しゅるいのあめを1こずつ買い, 100円玉を出すと、おつりをもらいました。なお子さんは、おつりを何円もらいましたか。求める式と答えをかきましょう。

100円でおつりをもらえるのは65円と20円の組み合わせだけだね。

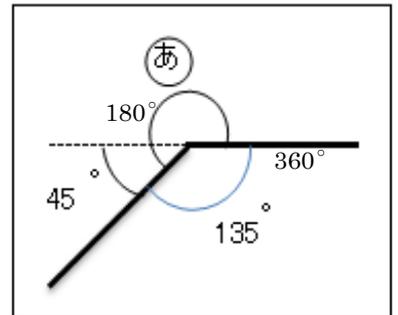


しき	$65 + 20 = 85$ $100 - 85 = 15$
こたえ	15 円

3 右の図の㊸の角の大きさを、どのようにもとめますか。( )のなかに数字を書き、2とおりの方法でせつめいを完成させましょう。

(1) ㊸の角の大きさは、 $180^\circ$ より(ア)°だけ大きいので、 $180^\circ$ にあまった角をたす考え方で求めましょう。  
(イ)° + (ウ)° =  $225^\circ$ です。

(2) ㊸の角の大きさは、 $360^\circ$ より(エ)°だけ小さいので、 $360^\circ$ からたりない角をひく考え方で求めましょう。  
(オ)° - (カ)° =  $225^\circ$ です。



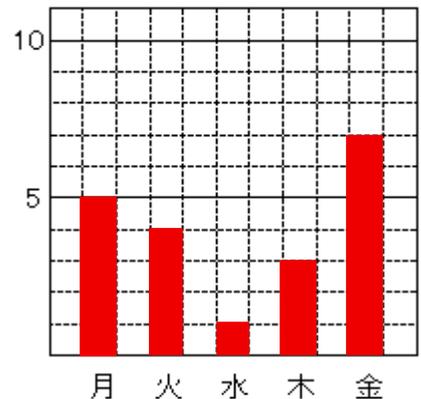
(1)			(2)		
ア	イ	ウ	エ	オ	カ
45	180 (45)	45 (180)	135	360	135

4 下の表は、前の1週間に学校全体で保けん室に行った人数を表しています。

保けん室に行った人数

月	火	水	木	金
5人	4人	1人	3人	7人

(ア) 保けん室に行った人数



(1) 右のグラフのたての1めもりは、何人でしょう。

(1) 1人

5めもりで5人を表しているの、1めもり1人ですね。

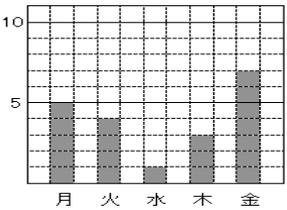
(2) 月曜日から金曜日までの人数を、ぼうグラフにかきましょう。曜日の上に、たてじくの人数を見ながらかきましょう。

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率%
1	(1)	小3 118	平成17年度長野県学力実態調査(小4)	72.8
	(2)	小3 3556		—
	(3)	小3 4あまり6		—
2	しき	小3 65+20=85 100-85=15		—
	こたえ	小3 15 (円)		—
3	(1)	小4		45
				180(45)
				45(180)
	(2)	135		
		360		
		135		
4	(1)	小3 1 (人)		—
	(2)	小3 解答類型参照		—

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解答類型	反応率 (%)	自校の反応率	正答	
1	(1)	・118 と解答しているもの	72.8	◎	
		・上記以外の解答	7.0		
		・無解答	20.2		
	(2)	・3556 と解答しているもの	—	◎	
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		
(3)	・4あまり6 と解答しているもの	—	◎		
	・上記以外の解答	—			
	・無解答	—			
2	しき	・65+20=85 100-85 と解答しているもの	—	◎	
		・20円と85円の飴を買った解答をしているもの	—		
		・85円と65円の飴を買った解答をしているもの	—		
		・上記以外の解答	—		
	こたえ	・15 と解答しているもの	—	◎	
		・上記以外の解答	—		
3	(1)	アイウ	・アからウまですべて正答しているもの	—	◎
		・アのみ正答しているもの	—		
		・イとウのみ正答しているもの	—		
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		
	(2)	エオカ	・エからカまですべて正答しているもの	—	◎
		・エのみ正答しているもの	—		
		・オとカのみ正答しているもの	—		
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		
4	(1)	・1人 と解答しているもの	—	◎	
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		
	(2)	 <p>と解答しているもの</p>	—	◎	
		・上記以外の解答	—		
		・無解答	—		