

名 前	
-----	--

1 次の計算をしなさい。(2)、(3) はあまりも求めなさい。

(1)
$$\begin{array}{r} 615 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$6 \overline{) 640}$$
 (3)
$$9 \overline{) 453}$$

(1)	
(2)	
(3)	

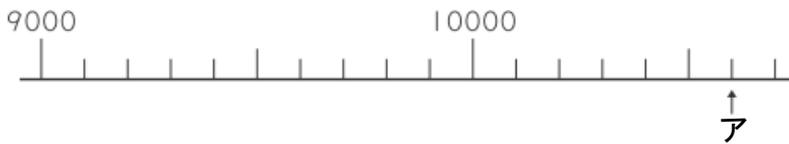
2 次の問いに答えなさい。

- (1) 4200 を 10 でわった数はいくつですか。
 (2) 10 万を 6 つと千を 4 つ合わせた数はいくつですか。
 数字で書きなさい。

(1)	
(2)	

3 次の問いに答えなさい。

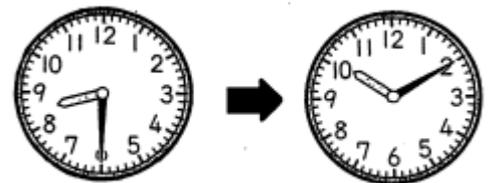
- (1) 下の数直線のアの目もりが表す数を書きなさい。



- (2) 100 を 45 個集めた数を書きましょう。

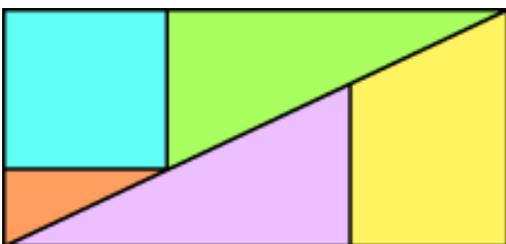
(1)	
(2)	

4 遠足に出かけました。午前 8 時 30 分に学校を出発して、午前 10 時 10 分に、はじめの休けい場所につきました。学校からはじめの休けい場所までかかった時間は、何時間何分ですか。



時間	分
----	---

5 下の形は、三角形と四角形の色板 5 まいでできています。三角形がいくつと、四角形がいくつとでできているでしょう。



三角形	まい,	四角形	まい
-----	-----	-----	----

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしなさい。(2)、(3) はあまりも求めなさい。

$\begin{array}{r} 615 \\ \times 7 \\ \hline 4305 \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ 6 \overline{) 640} \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 4 \text{ (あまり)} \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 9 \overline{) 453} \\ \underline{45} \\ 3 \text{ (あまり)} \end{array}$
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

くり上がった数をたすことを
わすれないようにしましょう。

(1)	4305
(2)	106 あまり 4
(3)	50 あまり 3

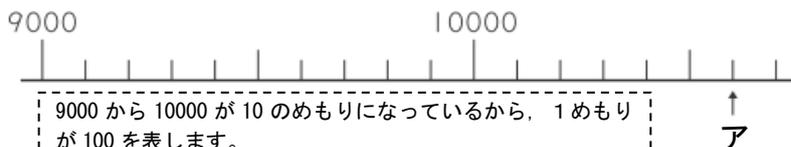
2 次の問いに答えなさい。

- (1) 4200 を 10 でわった数はいくつですか。
10 でわると位が1つ下がって0が1つとれます。
- (2) 10 万を6つと千を4つ合わせた数はいくつですか。
数字で書きなさい。
10 万を6つで60 万、千を4つで4 千なので、それを合わせればいいですね。

(1)	420
(2)	604000

3 次の問いに答えなさい。

(1) 下の数直線のアの目もりが表す数を書きなさい。

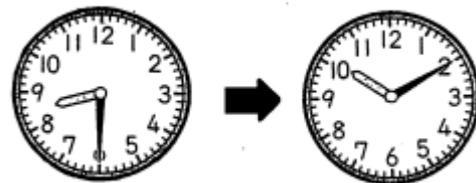


(2) 100 を 45 個集めた数を書きましょう。
100 を 10 個集めると 1000 だから、40 個で 4000 になります。45 個だと 4500 になります。

(1)	10600
(2)	4500

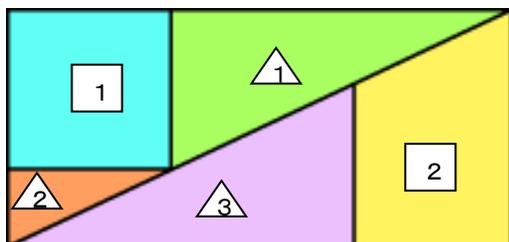
4 遠足に出かけました。午前 8 時 30 分に学校を出発して、午前 10 時 10 分に、はじめの休けい場所につきました。学校からはじめの休けい場所までかかった時間は、何時間何分ですか。

8 時 30 分から 9 時までが 30 分
9 時から 10 時 10 分までが 1 時間 10 分
あわせて 1 時間 40 分だね。



1 時間 40 分

5 下の形は、三角形と四角形の色板 5 まいでできています。三角形がいくつと、四角形がいくつとでできていでしょう。



△をつけたのが三角形、□をつけたのが四角形だね。



三角形 3 まい、四角形 2 まい

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率(%)
1	(1) 小3	4305	平成 17 年度長野県学力実態調査 (4年)	72.9
	(2) 小4	106 あまり 4		—
	(3) 小4	50 あまり 3		—
2	(1) 小3	420	平成 17 年度長野県学力実態調査 (4年)	93.0
	(2) 小3	604000	平成 17 年度長野県学力実態調査 (4年)	81.4
3	(1) 小3	10600	平成 21 年度全国学力・学習状況調査	64.3
	(2) 小2	4500	平成 21 年度全国学力・学習状況調査	73.5
4	小3	1 (時間) 40(分)	平成 17 年度長野県学力実態調査 (4年)	53.0
5	小2	(三角形) 3 (まい), (四角形) 2 (まい)	平成 20 年度長野県学力実態調査 (3年)	89.6

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解 答 類 型	反応率 (%)	自校の反応率	正答	
1	(1)	・ 4305 と解答しているもの	72.9		◎
		・ 上記以外の解答	24.6		
		・ 無解答	2.5		
	(2)	・ 106…4	—		◎
		・ 160…4 と解答しているもの	—		
		・ 無解答	—		
(3)	・ 50…3 と解答しているもの	—		◎	
	・ 53…3 と解答しているもの	—			
	・ 無解答	—			
2	(1)	・ 420 と解答しているもの	93.0		◎
		・ 上記以外の解答	5.0		
		・ 無解答	2.0		
	(2)	・ 604000 と解答しているもの	81.4		◎
		・ 上記以外の解答	16.6		
		・ 無解答	2.0		
3	(1)	・ 10600 と解答しているもの	64.3		◎
		・ 16000 と解答しているもの	26.7		
		・ 10060 と解答しているもの	0.8		
		・ 10006 と解答しているもの	1.5		
		・ 上記以外の解答	6.1		
		・ 無解答	0.6		
	(2)	・ 4500 と解答しているもの	73.5		◎
		・ 450 と解答しているもの	22.0		
		・ 145 と解答しているもの	2.2		
		・ 上記以外の解答	1.6		
4		・ 1 時間 40 分と解答しているもの	53.0		◎
		・ 上記以外の解答	44.8		
		・ 無解答	2.2		
5		・ 三角形 3 枚, 四角形 2 枚と解答しているもの	89.6		◎
		・ 三角形 3 枚, 四角形 1 枚と解答しているもの	1.1		
		・ 上記以外の解答	7.7		
		・ 無解答	1.7		