

名前	
----	--

① 次の計算をしなさい。

- (1) $28 + 72$ (2) 725×8
- (3) $4 - 2.14$

(1)	
(2)	
(3)	

② 次の各問いに答えなさい

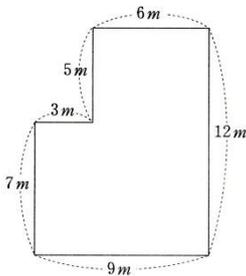
(1) 10 を 6 個， 1 を 8 個， 0.1 を 3 個あわせた数を書きましょう。

(2) 千円札を長方形とみると，長いほうの辺は，どれくらいの長さですか。下のアからエまでのの中から1つ選んで，その記号を書きましょう。

ア 3 cm イ 15 cm ウ 30 cm エ 50 cm

(1)	
(2)	

③ 下の図のような形をした庭の面積を，アからエの方法で求めました。

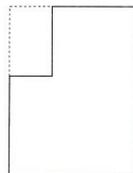


- ア $7 \times 9 + 5 \times 6$
 イ $12 \times 6 + 7 \times 3$
 ウ $7 \times 3 + 7 \times 6 + 5 \times 6$
 エ $12 \times 9 - 5 \times 3$

①	
②	

① アの求め方が説明できるように，右の図に線を入れなさい。

② 右のように，線をひいて面積を求めると，ア，イ，ウ，エのどの式になりますか。



④ 次の計算を，計算のきまりを使って，くふうして計算しました。

①，②，③，④に，あてはまる数をいれましょう。

$$\begin{aligned}
 25 \times 36 &= 25 \times (4 \times 9) \\
 &= (\text{①} \times \text{②}) \times 9 \\
 &= \text{③} \times 9 \\
 &= \text{④}
 \end{aligned}$$

①	
②	
③	
④	

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしなさい。

(1) $28 + 72 = 100$ (2) $725 \times 8 = 5800$

(3) $4 - 2.14$

$$\begin{array}{r} 3.91 \\ 4.00 \\ -2.14 \\ \hline 1.86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 8 \\ \hline 5800 \end{array}$$

くり上がりやくり下がりを見落とさないように、気をつけましょう。

(1)	100
(2)	5800
(3)	1.86

2 つぎの各問いに答えなさい

(1) 10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数を書きましょう。
 $= 60$ $= 8$ $= 0.3$ $60 + 8 + 0.3 = 68.3$

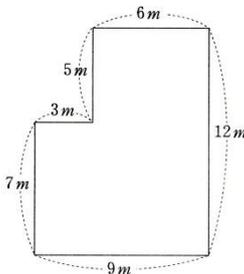
(2) 千円札を長方形とみると，長いほうの辺は，どれくらいの長さですか。下のアからエまでの中から1つ選んで，その記号を書きましょう。

ア 3cm イ 15cm ウ 30cm エ 50cm

人さし指の先から親指のつけ根までが約10cmで，それより長く，30cmものさしより短いから，この中では15cmになるね。

(1)	68.3
(2)	イ

3 下の図のような形をした庭の面積を，アからエの方法で求めました。



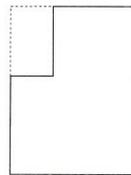
- ア $7 \times 9 + 5 \times 6$
- イ $12 \times 6 + 7 \times 3$
- ウ $7 \times 3 + 7 \times 6 + 5 \times 6$
- エ $12 \times 9 - 5 \times 3$

① アの求め方が説明できるように，右の図に線を入れなさい。

$7 \times 9 + 5 \times 6$ は，上下に分けた長方形の上と下の面積を表していますね。

② 右のように，線をひいて面積を求めると，ア，イ，ウ，エのどの式になりますか。

左上の角をおぎなって長方形にして，後でひく考え方を表しているね。



①	
②	エ

4 次の計算を，計算のきまりを使って，くふうして計算しました。

①，②，③，④に，あてはまる数をいれましょう。

$$\begin{aligned} 25 \times 36 &= 25 \times (4 \times 9) \\ &= (\text{①} \times \text{②}) \times 9 \\ &= \text{③} \times 9 \\ &= \text{④} \end{aligned}$$

25×4 がちょうど100になり，後の計算がしやすくなることを利用して，計算をくふうしています。

①	25
②	4
③	100
④	900

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)	
1	(1)	小2	100	平成19年度全国学力・学習状況調査	98.0
	(2)	小3	5800	平成21年度全国学力・学習状況調査	85.7
	(3)	小4	1.86		—
2	(1)	小4	68.3	平成20年度全国学力・学習状況調査	89.5
	(2)	小3	イ	平成21年度全国学力・学習状況調査	89.9
3	①	小4	上下2つに分けた線	平成20年度長野県学力実態調査 (5年)	73.0
	②	小4	エ		74.1
4	①	小4	25		—
	②	小4	4		—
	③	小4	100		—
	④	小4	900		—

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解答類型	反応率 (%)	自校の反応率	正答	
1	(1)	・100 と解答しているもの	98.0		◎
		・90 と解答しているもの	0.4		
		・上記以外の解答	1.2		
		・無解答	0.1		
	(2)	・5800 と解答しているもの	85.7		◎
		・5600 と解答しているもの	0.4		
		・5700 と解答しているもの	5.4		
		・上記以外の解答	8.0		
		・無解答	0.5		
(3)	・1.86 と解答しているもの	—		◎	
	・上記以外の解答	—			
	・無解答	—			
2	(1)	・68.3 と解答しているもの	89.5		◎
		・683 と解答しているもの	1.6		
		・上記以外の解答	8.2		
		・無解答	0.7		
	(2)	・イ と解答しているもの	89.9		◎
		・ア と解答しているもの	1.3		
		・ウ と解答しているもの	6.3		
		・エ と解答しているもの	1.3		
		・上記以外の解答	0.7		
		・無解答	0.4		
3	①	・上下2つに分けて線が入れているもの	73.0		◎
		・左右2つに分けて線が入れているもの	2.3		
		・左上をつけ加える線を入れているもの	10.3		
		・上記以外の解答	8.3		
		・無解答	2.7		
		・エと解答しているもの	74.1		
	・アと解答しているもの	9.3			
	・イと解答しているもの	4.3			
	・ウと解答しているもの	5.7			
	・上記以外の解答	1.8			
	4		・①→25 ②→4 ③→100 ④→900	—	
・上記以外の解答			—		
・無解答			—		