

名 前	
-----	--

1 次の計算をしなさい。

(1) $12 + 18 \div 3$

(2) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

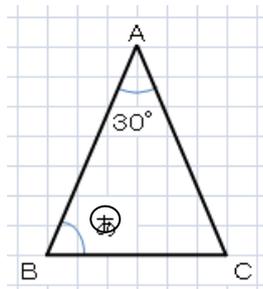
(3) $12 \div 0.6$

(1)	
(2)	
(3)	

2 三角形ABCは二等辺三角形です。

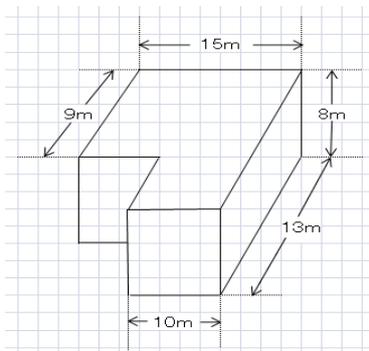
(1) 三角形の3つの角の大きさの和は何度ですか。

(2) 右の図で、 \textcircled{a} の角の大きさは何度ですか。



(1)	°
(2)	°

3 次の図形の体積を工夫して求めなさい。



(1) 体積を求める式を書きなさい。

(2) 体積を求めなさい。

m³

4 クレヨン1箱とえん筆5本を買うと、650円になります。
 クレヨン1箱とえん筆3本を買うと、490円になります。
 下の図を利用して、つぎの問題に答えましょう。

クレヨン	えん筆	えん筆	えん筆	えん筆	えん筆
クレヨン	えん筆	えん筆	えん筆		

(1) えん筆1本のねだんは何円ですか。

(2) クレヨン1箱のねだんは何円ですか。

(1)	円
(2)	円

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしなさい。

(1) $12 + 18 \div 3 = 12 + 6 = 18$

先にわり算をしましょう。

(2) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3+4}{7} = \frac{7}{7} = 1$

7分の1の3つ分と4つ分を
合わせると考えます。

(3) $12 \div 0.6 = (12 \times 10) \div (0.6 \times 10) = 120 \div 6 = 20$

わられる数とわる数の両方に同じ数をかけても商は変わらないことを使います。

(1)	18
(2)	1 または $\frac{7}{7}$
(3)	20

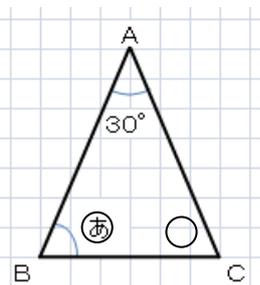
2 三角形ABCは二等辺三角形です。

(1) 三角形の3つの角の大きさの和は何度ですか。

三角形の3つの角の和は 180° ですね。

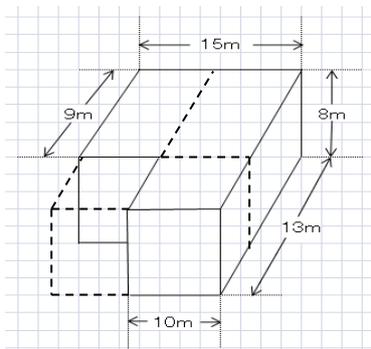
(2) 右の図で、 $\textcircled{あ}$ の角の大きさは何度ですか。

二等辺三角形の $\textcircled{〇}$ をつけた2つの角は等しいので、 $(180-30) \div 2$ で求められますね。



(1)	180 °
(2)	75 °

3 次の図形の体積を工夫して求めなさい。



(1) 体積を求める式を書きなさい。

(例) $13 \times 15 \times 8 - 4 \times 5 \times 8$ または、
 $13 \times 15 \times 8 = 1560$ $4 \times 5 \times 8 = 160$
 $1560 - 160 = 1400$

(2) 体積を求めなさい。

1400 m³

左前を補って大きな直方体にしてからひく方法と、2つの直方体に分けてからたす方法があるね。



4 クレヨン1箱とえん筆5本を買うと、650円になります。クレヨン1箱とえん筆3本を買うと、490円になります。下の図を利用して、つぎの問題に答えましょう。

クレヨン	えん筆	えん筆	えん筆	えん筆	えん筆
------	-----	-----	-----	-----	-----

クレヨン	えん筆	えん筆	えん筆
------	-----	-----	-----

えん筆2本の違いが、代金の違いだと考えると、えん筆1本のねだんが求められるね。

(1) えん筆1本のねだんは何円ですか。

$650 - 490 = 160$ $160 \div 2 = 80$

(2) クレヨン1箱のねだんは何円ですか。

$80 \times 5 = 400$ $650 - 400 = 250$



(1)	80 円
(2)	250 円

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)	
1	(1)	小4	18	平成17年度長野県学力実態調査 (中1)	80.2
	(2)	小4	1 または 7/7	平成19年度全国学力・学習状況調査 (6年)	98.4
	(3)	小5	20	平成19年度全国学力・学習状況調査 (6年)	73.0
2	(1)	小5	180 (°)		—
	(2)	小5	75 (°)		—
3	(1)	小5	例 $13 \times 15 \times 8 - 4 \times 5 \times 8$ または, $13 \times 15 \times 8 = 1560$ $4 \times 5 \times 8 = 160$ $1560 - 160 = 1400$	—	
			例 $9 \times 15 \times 8 + 4 \times 10 \times 8$ または, $9 \times 15 \times 8 = 1080$ $4 \times 10 \times 8 = 320$ $1080 + 320 = 1400$	—	
			例 $13 \times 10 \times 8 + 9 \times 5 \times 8$ または, $13 \times 10 \times 8 = 1040$ $9 \times 5 \times 8 = 360$ $1040 + 360 = 1400$	—	
	(2)	小5	1400 (m ³)		—
4	(1)	小5	80 (円)		—
	(2)	小5	250 (円)		—

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解答 類 型	反応率 (%)	自校の反応率	正答	
1	(1)	・ 18 と解答しているもの	80.2		◎
		・ 10 と解答しているもの	15.0		
		・ 上記以外の解答	3.7		
		・ 無解答	1.1		
	(2)	・ 1 と解答しているもの	53.1		◎
		・ 7/7 と解答しているもの	13.4		◎
		・ 7/7 と 1 の両方を解答しているもの	31.9		◎
		・ 上記以外の解答	1.3		
		・ 無解答	0.4		
	(3)	・ 20 と解答しているもの	73.0		◎
		・ 2 と解答しているもの	16.4		
		・ 0.2 と解答しているもの	6.9		
		・ 除数と被除数を逆にして計算を考えているもの	0.3		
・ 上記以外の解答		2.3			
・ 無解答		1.2			
2	(1)	・ 180(°) と解答しているもの	—		◎
		・ 360(°) と解答しているもの	—		
		・ 90(°) と解答しているもの	—		
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	(2)	・ 75(°) と解答しているもの	—		◎
		・ 30(°) と解答しているもの	—		
		・ 60(°) と解答しているもの	—		
3	(1)	・ (全体) - (部分) の考え方で解答しているもの 例 $13 \times 15 \times 8 - 4 \times 5 \times 8$ など	—		◎
		・ (部分) + (部分) の考え方で解答しているもの 例 $9 \times 15 \times 8 + 4 \times 10 \times 8$ $13 \times 10 \times 8 + 9 \times 5 \times 8$ など	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	(2)	・ 1400 (m ³)	—		◎
		・ 1400 (m ³) 以外の計算に誤りがあるもの	—		
		・ 上記以外の解答	—		
4	(1)	・ 80 (円) と解答しているもの	—		◎
		・ 160 (円) と解答しているもの	—		
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	(2)	・ 250 (円) と解答しているもの	—		◎
		・ 570 (円), 410 (円) と解答しているもの	—		
		・ 上記以外の解答	—		
・ 無解答	—				