

名 前	
-----	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

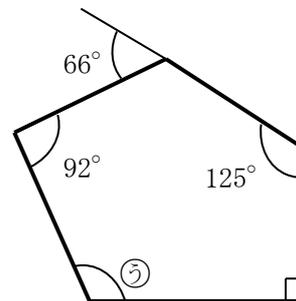
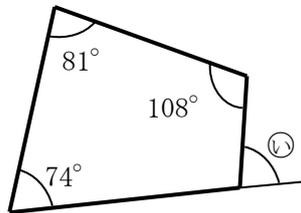
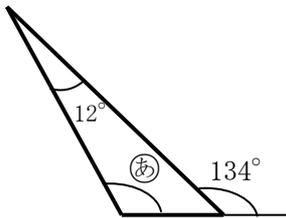
(2)  $2\frac{1}{6} - 1\frac{1}{2}$

(3)  $\frac{4}{5} \div 8$

(4)  $1\frac{1}{8} \div 6$

(1)		(2)	
(3)		(4)	

2 次の㉑～㉓の角の大きさを求めましょう。



㉑                      °	㉒                      °	㉓                      °
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3 下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。この5日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

畑でとれたトマトの数

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	6	3	2	0	9

	個
--	---

4 三角形の底辺を決めて、高さを1 cm, 2 cm, 3 cm, ...と変えていくと、右の表のような高さとの面積の関係になりました。

高さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	...
面積( <u>cm<sup>2</sup></u> )	4	8	12	16	20	24	28	...

(1) 高さが1 cmずつふえていくと、面積はどれだけずつふえていきますか。

(1)	_____ <u>cm<sup>2</sup></u> ずつふえていく
-----	-------------------------------------

(2) この三角形の底辺の長さを求めましょう。

(2)	_____ cm
-----	----------

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \frac{15}{35} - \frac{14}{35} = \frac{1}{35}$

(2)  $2\frac{1}{6} - 1\frac{1}{2} = \frac{13}{6} - \frac{9}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

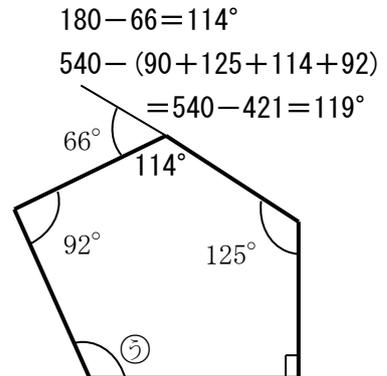
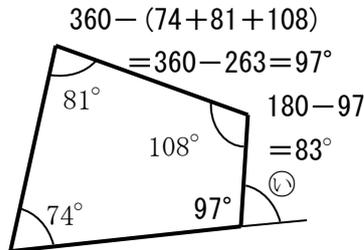
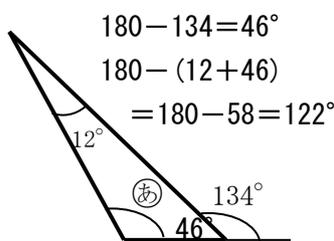
(3)  $\frac{4}{5} \div 8 = \frac{4 \times 1}{5 \times 8} = \frac{1}{10}$

(4)  $1\frac{1}{8} \div 6 = \frac{9}{8} \div 6 = \frac{9}{8 \times 6} = \frac{3}{16}$

(1)	$\frac{1}{35}$	(2)	$\frac{2}{3}$
(3)	$\frac{1}{10}$	(4)	$\frac{3}{16}$

帯分数は、仮分数にすると計算がしやすくなります。

2 次の㉑～㉓の角の大きさを求めましょう。



㉑	122 °	㉒	83 °	㉓	119 °
---	-------	---	------	---	-------



角の和が、三角形 180° 四角形 360° 五角形 540° であることや、一直線 180° を使って考えよう。

3 下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。この5日間では、1日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。 **畑でとれたトマトの数**

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	6	3	2	0	9

$(6 + 3 + 2 + 0 + 9) \div 5 = 20 \div 5 = 4$ 個

4 個

1日平均のトマトの数は、(とれたトマトの合計)÷(日数)で求められます。

4 三角形の底辺を決めて、高さを1cm, 2cm, 3cm, ...と変えていくと、右の表のような高さや面積の関係になりました。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	...
面積 (cm <sup>2</sup> )	4	8	12	16	20	24	28	...

+1 +1 +1 +1  
+4 +4 +4 +4

(1) 高さが1cmずつふえていくと、面積はどれだけずつふえていきますか。

4, 8, 12, 16, 20と4ずつふえていきます。

(2) この三角形の底辺の長さを求めましょう。

底辺 × 1 ÷ 2 = 4 だから 底辺 = 4 × 2 = 8 cm

(1)	4 cm <sup>2</sup> ずつふえていく
(2)	8 cm

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率(%)
1	(1)	小5 1/35	平成 24 年度全国学力・学習状況調査(小学A)	85.9
	(2)	小5 2/3		—
	(3)	小5 1/10		82.5
	(4)	小5 3/16		—
2	㉠	小5 122(°)		—
	㉡	小5 83(°)		—
	㉢	小5 119(°)		—
3		小5 4(個)	平成 24 年度全国学力・学習状況調査(小学A)	87.1
4	(1)	小5 4 (cm <sup>3</sup> ずつふえていく)		—
	(2)	小5 8 (cm)		—

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解 答 類 型	反 応 率 (%)	自校の 反 応 率	正 答	
1	(1)	・ 1/35 と解答しているもの	85.9		◎
		・ 1/2 と解答しているもの	1.9		
		・ 1/35以外で分母が 35 である分数を解答しているもの	5.9		
		・ 上記以外の解答	4.2		
		・ 無解答	2.1		
	(2)	・ 2/3 と解答しているもの	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	(3)	・ 1/10 と解答しているもの	75.4		◎
		・ 1/10以外の分数で1/10と大きさの等しい分数のもの	7.1		○
		・ 32/5 と解答しているもの (大きさの等しい分数を含む)	3.2		
		・ 上記以外の解答	10.0		
		・ 無解答	4.2		
	(4)	・ 3/16 と解答しているもの	—		◎
・ 上記以外の解答		—			
・ 無解答		—			
2	㉠	・ 122(°) と解答しているもの	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	㉡	・ 83(°) と解答しているもの	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	㉢	・ 119(°) と解答しているもの	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
3		・ 4(個) と解答しているもの	87.1		◎
		・ 5(個) と解答しているもの	2.0		
		・ 20(個) と解答しているもの	3.2		
		・ 上記以外の解答	6.6		
		・ 無解答	1.1		
4	(1)	・ 4 (cm <sup>3</sup> ずつふえていく) と解答しているもの	—		◎
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		
	(2)	・ 8 (cm) と解答しているもの	—		◎
		・ 4 (cm) と解答しているもの	—		
		・ 上記以外の解答	—		
		・ 無解答	—		