

名前	
----	--

1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$

(2) 0.3×0.2

(3) 400 人の 30%は何人ですか。

(1)	
(2)	
(3)	人

2 下の□にあてはまる数を求めなさい。

$15 : 9 = 5 : \square$

--

3 次の問いに答えなさい。

(1) 50円切手を8枚買って、500円玉を1枚出しました。おつりはいくらになりますか。おつりを求める式を1つの式

で表し、式を書きなさい。

また、答えも書きなさい。

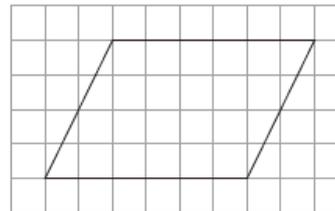
式	答え
	円

(2) 50円切手を□枚買って、500円玉を1枚出しました。おつりがあったとすると、おつりはいくらになりますか。おつりを求める

式を□を使って、1つの式で表しなさい。

式

4 次の方眼紙にかかれた平行四辺形について、下のア～エまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。



- ア 線対称であり、点対称でもある。
- イ 線対称であるが、点対称ではない。
- ウ 線対称ではないが、点対称である。
- エ 線対称でも、点対称でもない。

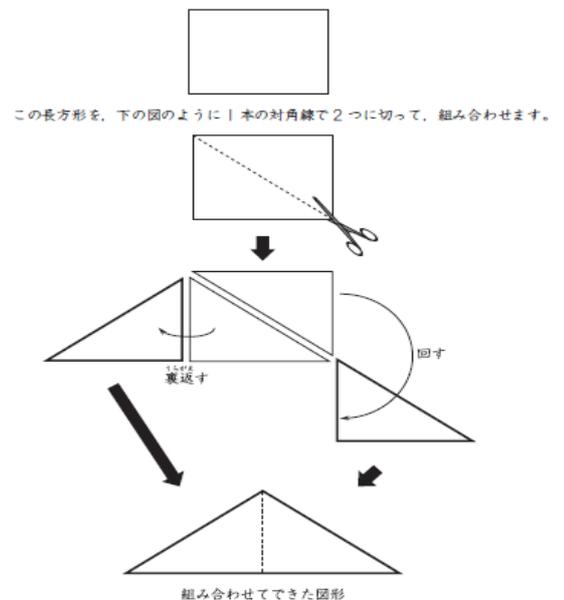
--

5 右の図のような長方形があります。

組み合わせてできた図形の面積は、もとの長方形の面積と比べると、どれだけの大きさになりますか。下の1～4までのの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

- 1 面積は、0.5倍になる。
- 2 面積は、1.5倍になる。
- 3 面積は、2倍になる。
- 4 面積は、変わらない。

--



考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{6}{7} \div \frac{3}{8} = \frac{6}{7} \times \frac{8}{3} = \frac{16}{7}$



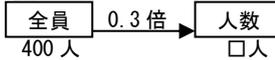
わり算の性質を使って、わる数が1になるように考えていくんだね。

(2) $0.3 \times 0.2 = 0.3 \times 2 \div 10 = 0.6 \div 10 = 0.06$

×0.2を、×2÷10と考えれば、小数×整数の学習が使えます。

(3) 400人の30%は何人ですか。 $400 \times 0.3 = 120$

右の関係図を使って考えます。



(1)	$\frac{16}{7}$
(2)	0.06
(3)	120 人

2 下の□にあてはまる数を求めなさい。

$15 : 9 = 5 : \square$

3

3 次の問いに答えなさい。

(1) 50円切手を8枚買って、500円玉を1枚出しました。おつりはいくらになりますか。おつりを求める式を1つの式で表し、式を書きなさい。

式 $500 - 50 \times 8$

答え 100 円

また、答えも書きなさい。

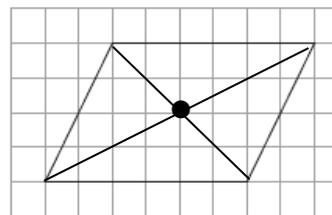
(2) 50円切手を□枚買って、500円玉を1枚出しました。おつりがあったとすると、おつりはいくらになりますか。おつりを求める式を□を使って、1つの式で表しなさい。

式 $500 - 50 \times \square$

(代金) = (切手の値段) × (枚数) で、枚数が□になります。

4 次の方眼紙にかかれた平行四辺形について、下のア～エまでのの中から正しいものを選びなさい。

- ア 線対称であり、点対称でもある。
- イ 線対称であるが、点対称ではない。
- ウ 線対称ではないが、点対称である。
- エ 線対称でも、点対称でもない。



ウ

折って重なるのが線対称、回して重なるのが点対称です。

5 右の図のような長方形があります。

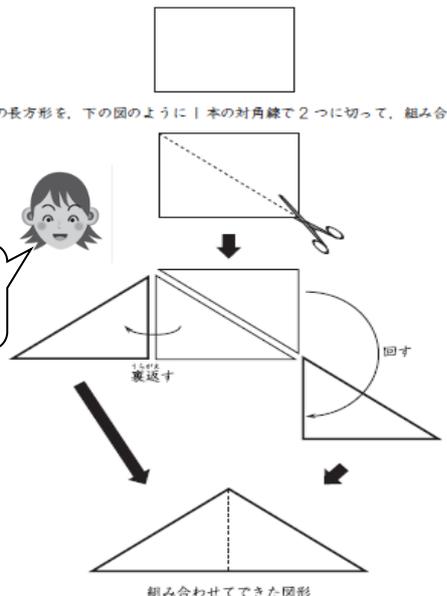
組み合わせてできた図形の面積は、もとの長方形の面積と比べると、どれだけの大きさになりますか。下の1～4までのの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

この長方形を、下の図のように1本の対角線で2つに切って、組み合わせます。

もとの長方形も、できた図形も同じ直角三角形2枚分なので、面積は等しいね。

- 1 面積は、0.5倍になる。
- 2 面積は、1.5倍になる。
- 3 面積は、2倍になる。
- 4 面積は、変わらない。

4



組み合わせてできた図形

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)	
1	(1)	小6	16/7	平成17年度長野県学力実態調査(中1年)	83.2
	(2)	小5	0.06	平成17年度長野県学力実態調査(中1年)	81.2
	(3)	小5	120 (人)	平成17年度長野県学力実態調査(中1年)	69.3
2		小6	3	平成21年度全国学力・学習状況調査 (中学A)	89.1
3	(1)	小4	式: $500-50 \times 8$	平成16年度特定課題調査(中1年)	81.2
		小4	答え: 100	平成16年度特定課題調査(中1年)	93.2
	(2)	小5	$500-\square \times 8$		—
4		小6	ウ	平成21年度全国学力・学習状況調査 (中3)	53.3
5		小4	4	平成22年度全国学力・学習状況調査 (6年)	82.3

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

○ … 設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号	解答類型	反応率 (%)	正答	
1	(1)	・16/7 と解答しているもの	83.2	◎
		・上記以外の解答	13.5	
		・無解答	3.3	
	(2)	・0.06 と解答しているもの	81.2	◎
		・上記以外の解答	18.1	
		・無解答	0.7	
(3)	・120人 と解答しているもの	69.3	◎	
	・上記以外の解答	24.0		
	・無解答	6.7		
2		・3 と解答しているもの	89.1	◎
		・上記以外の解答	8.4	
		・無解答	2.6	
3	(1) 式	・ $500-50 \times 8$ と解答しているもの	81.2	◎
		・ $50 \times 8 - 500$ と解答しているもの	7.5	
		・上記以外の解答	9.9	
		・無解答	1.4	
	(1) 答え	・100	93.2	◎
		・上記以外の解答	5.2	
		・無解答	1.6	
(2)	・ $500-50 \times \square$	—	◎	
	・上記以外の解答	—		
	・無解答	—		
4		・ア と解答しているもの	27.2	
		・イ と解答しているもの	13.7	
		・ウ と解答しているもの	53.3	◎
		・エ と解答しているもの	5.0	
		・無解答	0.7	
5		・1 と解答しているもの	5.1	
		・2 と解答しているもの	3.9	
		・3 と解答しているもの	5.9	
		・4 と解答しているもの	82.3	◎
		・無解答	2.6	