

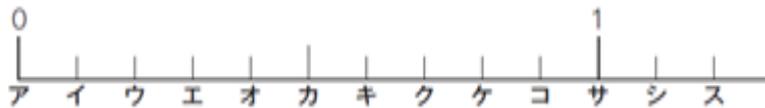
名前	
----	--

1 次の問題に答えなさい。

- (1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3}$ を計算しなさい。
- (2) 6 と 9 の公倍数を小さい順に 3 つ書きなさい。

(1)	
(2)	

2 次の数直線には、とがりあつた整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。

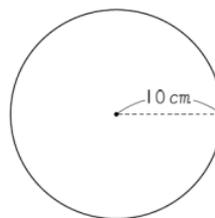
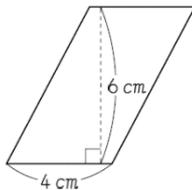


- (1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から 1 つ選んで、書きましょう。
- (2) 0.5 , $\frac{7}{10}$, $\frac{4}{5}$ の中で、一番大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を、アからスまでの中から 1 つ選んで書きましょう。

(1)	
(2)	

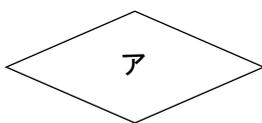
3 次の図形の問題に答えましょう。

- (1) 平行四辺形の面積を求める (2) 円周の長さを求めましょう。
式と答えを求めましょう。 (円周率は3.14を使います)

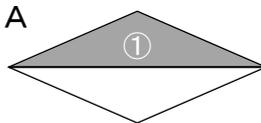


(1)	式	
	答え	cm ²
(2)		cm

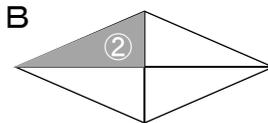
4 次のようなひし形アがあります。



図A



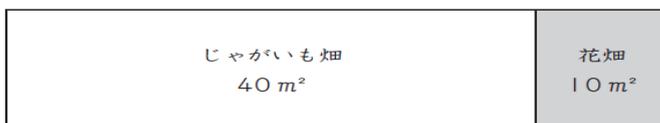
図B



- (1) ひし形アを、上の図Aのように1本の対角線で切ります。このときにできる①の部分の三角形の名前を書きましょう。
- (2) ひし形アを、上の図Bのように2本の対角線で切ります。このときにできる②の部分の三角形の名前を書きましょう。

(1)	
(2)	

5 下の図はとし子さんたちの学級の畑を表しています。じゃがいも畑の面積40m²は、学級の畑の面積50m²のどれだけの割合にあたりますか。



--

考え方の見返しや復習に使いましょう。

1 次の問題に答えなさい。

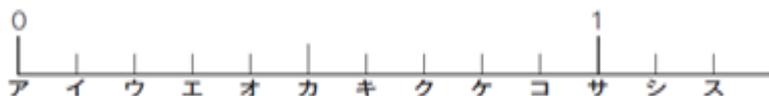
(1) $\frac{5}{7} - \frac{2}{3}$ を計算しなさい。 $= \frac{15}{21} - \frac{14}{21} = \frac{1}{21}$

(2) 6と9の公倍数を小さい順に3つ書きなさい。

6の倍数: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, ... 9の倍数: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, ...

(1)	$\frac{1}{21}$
(2)	18, 36, 54

2 次の数直線には、とがりあった整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。



(1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から1つ選んで、

書きましょう。 1めもりが10分の1で、その7つ分だから...

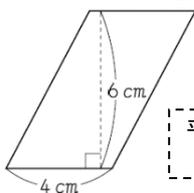
(1)	ク
(2)	ケ

(2) 0.5, $\frac{7}{10}$, $\frac{4}{5}$ の中で、一番大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を、アからスまでの中から1つ選んで書きましょう。

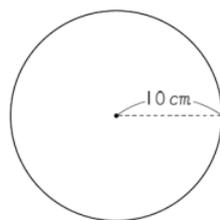
$0.5 = \frac{5}{10} < \frac{7}{10} < \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ の位置は、8めもりのところ

3 次の図形の問題に答えましょう。

(1) 平行四辺形の面積を求める (2) 円周の長さを求めましょう。
式と答えを求めましょう。 (円周率は3.14を使います)



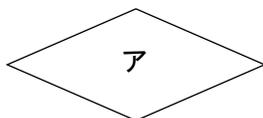
平行四辺形の面積 = 底辺 × 高さ



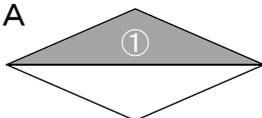
円周の長さ = 直径 × 3.14

(1)	式	$4 \times 6 = 24$
	答え	24 cm ²
(2)		62.8 cm

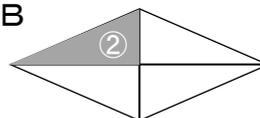
4 次のようなひし形アがあります。



図A



図B



(1) ひし形アを、上の図Aのように1本の対角線で切ります。このときにできる①の部分の三角形の名前を書きましょう。
(2) ひし形アを、上の図Bのように2本の対角線で切ります。このときにできる②の部分の三角形の名前を書きましょう。

(1)	二等辺三角形
(2)	直角三角形

5 下の図はとし子さんたちの学級の畑を表しています。じゃがいも畑の面積40m²は、学級の畑の面積50m²のどれだけの割合にあたりますか。

じゃがいも畑 40 m ²	花畑 10 m ²
-----------------------------	-------------------------

0.8 (80%, 8割, $\frac{4}{5}$)

(参考) 過去の調査における正答率

問題番号	学年	正 答	調査の名称 (実施学年)	正答率 (%)	
1	(1)	小5	1/21	平成20年度全国学力・学習状況調査 (中3年)	85.6
	(2)	小5	18, 36, 54		—
2	(1)	小4	ク	平成19年度全国学力・学習状況調査 (6年)	95.1
	(2)		ケ		55.9
3	(1)	小5	$4 \times 6 = 24$ 24 (cm ²)	平成19年度全国学力・学習状況調査 (6年)	95.8
	(2)		62.8 (cm)		
4	(1)	小4	二等辺三角形	平成20年度全国学力・学習状況調査 (6年)	77.6
	(2)		直角三角形		64.3
5		小5	0.8または8/10 80%または8割	平成22年度全国学力・学習状況調査 (6年)	57.8

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

問題番号	解答類型	反応率 (%)	自校の反応率	正答		
1	(1)	・1/21 と解答しているもの	85.6		◎	
		・正答以外で、分母が21である分数を解答しているもの	2.8			
		・3/4 と解答しているもの	4.0			
		・上記以外の解答	5.0			
		・無解答	2.7			
	(2)	・18, 36, 54 と解答しているもの	—		◎	
		・54, 108, 162 と解答しているもの	—			
		・上記以外の解答	—			
・無解答		—				
2	(1)	・ク と解答しているもの	95.1		◎	
		・上記以外の解答	4.1			
		・無解答	0.8			
	(2)	・ケ と解答しているもの	55.9		◎	
		・カ と解答しているもの	3.8			
		・ク と解答しているもの	17.2			
		・上記以外の解答	20.6			
		・無解答	2.4			
3	(1)	・ 4×6 と解答	24 と解答しているもの	95.8	◎	
		・底辺×高さ と解答	24 と解答しているもの	0.2	○	
		・ $4 \times 6 \div 2$ と解答	12 と解答しているもの	1.4		
		・上記以外の解答		1.8		
		・無解答		0.9		
	(2)	・62.8 (cm) と解答しているもの	—		◎	
		・31.4 (cm) と解答しているもの	—			
		・上記以外の解答	—			
4	(1)	・二等辺三角形 と解答しているもの	77.6		◎	
		・直角三角形 と解答しているもの	1.5			
		・正三角形 と解答しているもの	5.2			
		・上記以外の解答	9.5			
		・無解答	6.2			
	(2)	・直角三角形 と解答しているもの	64.3		◎	
		・二等辺三角形 と解答しているもの	6.1			
		・上記以外の解答	18.3			
		・無解答	11.2			
		5	・0.8 (倍) または、8/10 (4/5) と解答しているもの	26.9		◎
			・80% または、8割 と解答しているもの	30.9		◎
・1.25 または、1.25 と同じ割合を解答しているもの	3.6					
・4 または、4 と同じ割合を解答しているもの	6.1					
・上記以外の解答	22.3					
	・無解答	10.2				